



HU LOGOSYMPIOSIUM+++
3 JULI 2024
PROGRAMMA ONLINE



Beste deelnemer aan het HU Logosymposium+++,

Welkom bij ons symposium!

We zijn trots op het onderzoek dat we kunnen presenteren. Trots op het brede en praktijkgerichte onderzoek van het Lectoraat Logopedie, de docenten van onze opleiding en masterstudenten die betrokken zijn bij ons onderzoek. En natuurlijk enorm trots op onze bijna afgestudeerde vierdejaars!

Hieronder vind je het programma van de presentaties en posters. Een uitgebreid programma met alle samenvattingen van de presentaties komt binnenkort op de website.

Na de plenaire onderdelen is het programma verdeeld in 3 parallelsessies in verschillende lokalen. De links naar Teams voor online deelname zijn:

[Plenaire sessie](#)

[Parallelsessie 1](#)

[Parallelsessie 2 en vervolg parallelsessie 2](#)

[Parallelsessie 3](#)

[Parallelsessie 4](#)

[Parallelsessie 5](#)

De links staan ook vermeld bij de sessies in het programma hieronder.

De posters zijn op 3 juli te bekijken [in deze map](#).

Wij wensen iedereen veel plezier en inspiratie!

Team Logopedie Hogeschool Utrecht

12.00	Inloop <u>Dit is de link naar de bijeenkomsten van 13.00 - 14.10</u>			12.00
13.00	Start plenaire sessie Opening en welkom <i>Gerda Bruinsma</i>			13.00
13.05	Voorstellen Marnix de Romph <i>Voorzitter Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie (NVLf)</i>			
13.10	De Nieuwe Kennisagenda Logopedie <i>Ellen Gerrits</i>			13.20
13.35	Leeromgevingen in Gezond & Wel <i>Esther van Niel</i>			13.35
14.00	Introductie van de postersessie			14.00
	Parallelsessie 1 Kinderen met TOS <u>Link naar parallelsessie 1</u>	Parallelsessie 2: Volwassenen met hersenletsel <u>Link naar parallelsessie 2</u>	Parallelsessie 3: Brede ontwikkelingsproblematiek <u>Link naar parallelsessie 3</u>	
14.15	Diagnostiek van spraaktaalproblemen bij Syrische vluchtelingkinderen in Nederland <i>Tineke van Huizen</i>	De Nederlandse Benoem Test (NBT) bij lichte woordvindingsproblemen <i>Maggy Vink</i>	Externaliserend gedrag bij jonge kinderen <i>Ibtissame Koulali</i>	14.15
14.30	Peuterscreening: Inzichten van verschillende betrokkenen met betrekking tot een peuterscreening <i>Marleen Hoekman</i>	Alternatief behandelmateriaal voor logopedisten, aangepast aan visuele waarnemingsproblemen <i>Joëlle Heil</i>	Daar zit muziek in! Integratie van muziek in de logopedische behandeling van kinderen binnen de medisch specialistische kinderrevalidatie <i>Chinouk de Haan</i>	14.30
14.45	App-venture in logopedie: kinderen delen hun belevenissen met Bouke Bouwt <i>Noelle Bogaard</i>	Behoeften en belemmeringen van dysartriepatiënten bij communicatieve participatie <i>Marit Schel</i>	Communicatieve participatie: Op naar een meetinstrument <i>Eline Alons</i>	14.45
15.00	Contextfactoren van invloed op de communicatieve participatie van kinderen met TOS <i>Ingrid Singer</i>		Sesamen gebaren: Een Nederlands met Gebaren (NmG) -interventie voor ouders aan de hand van Sesamstraat <i>Marlies Veenstra</i>	15.00

15.15	<p style="text-align: center;">Posters en pauze Je vindt de posters op 3 juli in deze map</p> <p>Het gebruik van de gesprekstool ENGAGE in combinatie met Google Translate <i>Blossom Pauw</i></p> <p>Culturele en taalkundige diversiteit in de logopediepraktijk <i>Ceren Kaya</i></p> <p>Systeembeheer van wachtlijsten in eerstelijns logopediepraktijken <i>Irmien Boel</i></p> <p>"Op pad met Schildpad en Aap", op weg naar een verbeterde plotstructuur <i>Suzan van Putten</i></p> <p>Van Start tot Specialist: De onmisbare kennis en vaardigheden voor beginnende logopedisten die werken met volwassenen met een meervoudig complexe handicap <i>Amal Boukayoua</i></p> <p>Factoren die de dysartrie behandeling beïnvloeden <i>Myrtha Milbradt</i></p>			15.15
	<p>Parallelsessie 4: Samenwerking met cliënt en omgeving Link naar parallelsessie 4</p>	<p>Vervolg parallelsessie 2: Volwassenen met hersenletsel Link naar parallelsessie 2</p>	<p>Parallelsessie 5 Spraak- en taalontwikkelingsstoornissen Link naar parallelsessie 5</p>	
15:45	<p>Methode en tools om samen participatiedoelen op te stellen <i>Laurien Brauner</i></p>	<p>Een kwalitatief onderzoek onder acute-opnameverpleegkundigen naar bekwaamheidsgevoel in de begeleiding van dysfagiepatiënten <i>Daniel Jesterhoudt</i></p>		15:45
16.00	<p>Oudergericht samenwerken: kwestie van tijd of prioriteit? <i>Inge Klatte</i></p>	<p>Vrijwilligers inzetten als afasiebuddy <i>Nina Gasparotto</i></p>	<p>Adviezen aan ouders van jonge niet of nauwelijks sprekende kinderen die op de wachtlijst staan <i>Anneli Eekhof</i></p>	16.00
16.15	<p>De toolbox COMPLETE <i>Julia Sijbrandi</i></p>		<p>Ervaringen van logopedisten bij het behandelen van spraakontwikkelingsstoornis bij kinderen met het Syndroom van Down <i>Maud van den Broek</i></p>	16.15
16.35	Plenaire sessie			16.35

	<u>Link naar de plenaire sessie</u> Innovatieve studenten Afsluiting met impressies van aanwezigen Groepsfoto van de vierdejaars	
17.00	Borrel Op de vide boven de grote hal	17.00

Informatie over Teams:

Teams werkt het beste als je het programma downloadt (via <https://www.microsoft.com/nl-nl/microsoft-365/microsoft-teams/download-app>). Het is ook mogelijk om via de internetbrowser deel te nemen (teams.microsoft.com). Dan werken de browsers Microsoft Edge, Google Chrome of Safari het beste.

Deelnemen via de InPrivate modus kan soms ook problemen oplossen. Via de onderstaande sneltoetsen kun je de modus aanzetten:

- Microsoft Edge: Ctrl+Shift+N
- Google Chrome: Ctrl+Shift+N
- Mozilla Firefox: Ctrl+Shift+P
- Safari: Command+Shift+N

Mocht je toch nog problemen ondervinden, dan kun je contact opnemen met onze helpdesk (tel. 088-4816666).