



**HU LOGOSYMPIOSIUM+++  
3 JULI 2024  
PROGRAMMA OP DE HU**



Beste deelnemer aan het HU Logosymposium+++,

Welkom bij ons symposium!

We zijn trots op het onderzoek dat we kunnen presenteren. Trots op het brede en praktijkgerichte onderzoek van het Lectoraat Logopedie, de docenten van onze opleiding en masterstudenten die betrokken zijn bij ons onderzoek. En natuurlijk enorm trots op onze bijna afgestudeerde vierdejaars!

Hieronder vind je het programma van de presentaties en posters. Op de website wordt binnenkort een uitgebreid programmaboekje gepubliceerd met alle samenvattingen van de presentaties.

We starten vanaf 12.00 uur met een inloop en een lunch. Om 13.00 start het programma in de collegezaal. Daar mag geen eten en drinken mee naar toegenomen worden, dus zorg dat je op tijd aanwezig bent. Na de plenaire onderdelen is het programma verdeeld in 3 parallelsessies in verschillende lokalen. Tijdens de pauze kun je de posters bekijken op de vide. We sluiten met elkaar af in een korte plenaire sessie.

Het symposium vindt plaats op Heidelberglaan 7.

Wij wensen iedereen veel plezier en inspiratie!

Team Logopedie Hogeschool Utrecht

<b>12.00</b>	<b>Inschrijven en lunch</b>			<b>12.00</b>
	De lunch staat voor je klaar op de vide boven de centrale hal. Je kunt ook alvast een kijkje nemen bij de posters.			
<b>13.00</b>	<b>Start plenaire sessie in collegezaal HL7-2.058</b>			<b>13.00</b>
	Opening en welkom <i>Gerda Bruinsma</i>			
<b>13.05</b>	Voorstellen Marnix de Romph <i>Voorzitter Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie (NVLF)</i>			
<b>13.10</b>	De Nieuwe Kennisagenda Logopedie <i>Ellen Gerrits</i>			<b>13.20</b>
<b>13.35</b>	Leeromgevingen in Gezond & Wel <i>Esther van Niel</i>			<b>13.35</b>
<b>14.00</b>	Introductie van de postersessie			<b>14.00</b>
	<b>Parallelsessie 1 Kinderen met TOS</b> Lokaal HL7-4.056  Zaalvoorzitter: Rob	<b>Parallelsessie 2: Volwassenen met hersenletsel</b> Lokaal HL7-4.046  Zaalvoorzitter: Marloes	<b>Parallelsessie 3: Brede ontwikkelingsproblematiek</b> Lokaal HL7-4.059 Zaalvoorzitter: Esther	
<b>14.15</b>	Diagnostiek van spraaktaalproblemen bij Syrische vluchtelingkinderen in Nederland <i>Tineke van Huizen</i>	De Nederlandse Benoem Test (NBT) bij lichte woordvindingsproblemen <i>Maggy Vink</i>	Externaliserend gedrag bij jonge kinderen <i>Ibtissame Koulali</i>	<b>14.15</b>
<b>14.30</b>	Peuterscreening: Inzichten van verschillende betrokkenen met betrekking tot een peuterscreening <i>Marleen Hoekman</i>	Alternatief behandelmateriaal voor logopedisten, aangepast aan visuele waarnemingsproblemen <i>Joëlle Heil</i>	Daar zit muziek in! Integratie van muziek in de logopedische behandeling van kinderen binnen de medisch specialistische kinderrevalidatie <i>Chinouk de Haan</i>	<b>14.30</b>
<b>14.45</b>	App-venture in logopedie: kinderen delen hun belevenissen met Bouke Bouwt <i>Noelle Bogaard</i>	Behoeften en belemmeringen van dysartriepatiënten bij communicatieve participatie <i>Marit Schel</i>	Communicatieve participatie: Op naar een meetinstrument <i>Eline Alons</i>	<b>14.45</b>
<b>15.00</b>	Contextfactoren van invloed op de communicatieve participatie van kinderen met TOS <i>Ingrid Singer</i>		Sesamen gebaren: Een Nederlands met Gebaren (NmG) -interventie voor ouders aan de hand van Sesamstraat <i>Marlies Veenstra</i>	<b>15.00</b>

15.15	<p style="text-align: center;"><b>Posters en pauze</b></p> <p style="text-align: center;">De posters zijn op de vide van de grote hal. Daar staat ook koffie en thee klaar.</p> <p>Het gebruik van de gesprekstool ENGAGE in combinatie met Google Translate <i>Blossom Pauw</i></p> <p>Culturele en taalkundige diversiteit in de logopediepraktijk <i>Ceren Kaya</i></p> <p>Systeembeheer van wachtlijsten in eerstelijns logopediepraktijken <i>Irmien Boel</i></p> <p>"Op pad met Schildpad en Aap", op weg naar een verbeterde plotstructuur <i>Suzan van Putten</i></p> <p>Van Start tot Specialist: De onmisbare kennis en vaardigheden voor beginnende logopedisten die werken met volwassenen met een meervoudig complexe handicap <i>Amal Boukayoua</i></p> <p>Factoren die de dysartrie behandeling beïnvloeden <i>Myrtha Milbradt</i></p>			15.15
	<p><b>Parallelsessie 4: Samenwerking met cliënt en omgeving</b> Lokaal HL7-4.056 Zaalvoorzitter: Ingrid</p>	<p><b>Vervolg parallelsessie 2: Volwassenen met hersenletsel</b> Lokaal HL7-4.046 Zaalvoorzitter: Marloes</p>	<p><b>Parallelsessie 5 Spraak- en taalontwikkelingsstoornissen</b> Lokaal HL7-4.059 Zaalvoorzitter: Kirsten</p>	
15:45	<p>Methode en tools om samen participatiedoelen op te stellen <i>Laurien Brauner</i></p>	<p>Een kwalitatief onderzoek onder acute-opnameverpleegkundigen naar bekwaamheidsgevoel in de begeleiding van dysfagiepatiënten <i>Daniel Jesterhoudt</i></p>		15:45
16.00	<p>Oudergericht samenwerken: kwestie van tijd of prioriteit? <i>Inge Klatte</i></p>	<p>Vrijwilligers inzetten als afasiebuddy <i>Nina Gasparotto</i></p>	<p>Adviezen aan ouders van jonge niet of nauwelijks sprekende kinderen die op de wachtlijst staan <i>Anneli Eekhof</i></p>	16.00
16.15	<p>De toolbox COMPLETE <i>Julia Sijbrandi</i></p>		<p>Ervaringen van logopedisten bij het behandelen van spraakontwikkelingsstoornis bij kinderen met het Syndroom van Down <i>Maud van den Broek</i></p>	16.15
16.35	<p><b>Plenaire sessie in collegezaal HL7-2.058</b></p>			16.35

	Innovatieve studenten Afsluiting met impressies van aanwezigen Groepsfoto van de vierdejaars	
<b>17.00</b>	<b>Borrel</b> Op de vide boven de grote hal	<b>17.00</b>