

# LEREN & INNOVEREN JAARBEELD 2023

De aanpak van complexe maatschappelijke uitdagingen als het lerarentekort en de klimaatcrisis heeft mensen nodig die leren en innoveren.

Daarom **onderzoekt** Kenniscentrum LENI **wat** leerlingen, studenten en professionals moeten kunnen om om te gaan met complexe beroepspraktijken, **hoe** ze dat het beste leren, en welke **leerpraktijken** daarbij kunnen helpen. Zodat (aankomende) professionals, van docenten tot verpleegkundigen en programmeurs, richting kunnen geven aan hun werk, nu en in de toekomst.



# LEREN & INNOVEREN

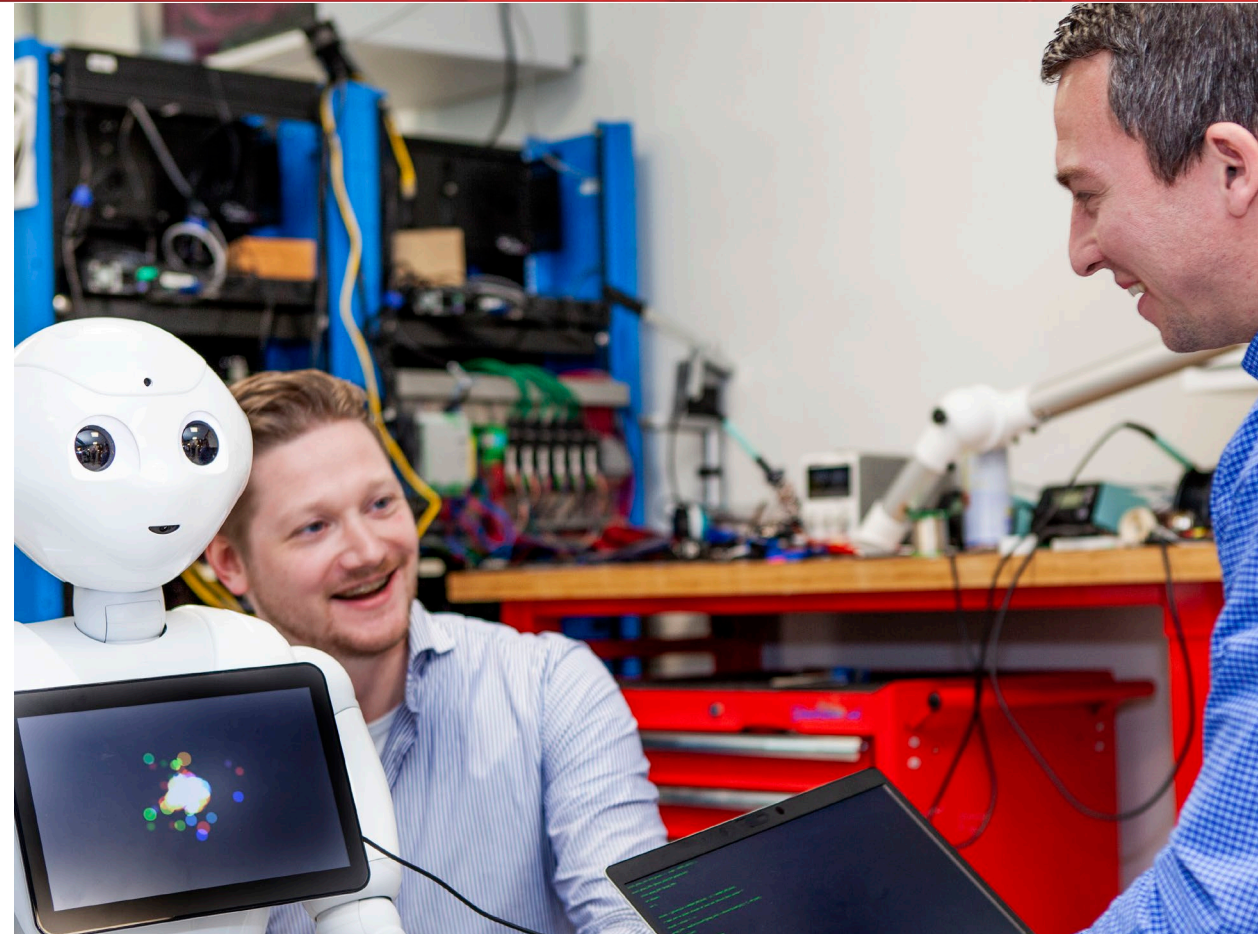
## MISSIE

LENI biedt mogelijkheden voor (aankomende) professionals om zelfbewust om te gaan met complexiteit in beroepspraktijken.

## ONDERZOEKSVRAAG

Op welke wijze kunnen professionals omgaan met complexiteit in beroepspraktijken en richting geven aan hun handelen en ontwikkeling? Deze vraag splitsen we in twee deelvragen:

- a) welke vermogens zijn nodig;
- b) hoe helpen (georganiseerde) leerpraktijken daarbij?



# LECTORATEN

Kenniscentrum Leren en Innoveren kent tien lectoraten. Zij dragen vanuit hun eigen expertise bij aan drie speerpunten:

- Vermogens van (aankomende) professionals
- Opleiden en professionaliseren
- Lerende en innoverende netwerken

**Samen vormen de lectoraten de bouwstenen van het kenniscentrum.**



# LECTORATEN

## BEROEPSONDERWIJS



ELLY DE BRUIJN

## BEROEPSONDERWIJS



ILYA ZITTER

## BEROEPSONDERWIJS



LIESBETH BAARTMAN

## BETEKENISVOL DIGITAAL INNOVEREN



MARLIES VAN STEENBERGEN

## BETEKENISVOL DIGITAAL INNOVEREN



JOHAN VERSENDAAL

## CO-DESIGN



REMKO VAN DER LUGT

## CO-DESIGN



ANITA CREMERS

## CURRICULUMVRAAG- STUKKEN FUNDEREND ONDERWIJS



ELWIN SAVELSBERGH

# LECTORATEN

**MEERTALIGHEID &  
ONDERWIJS**



JANTIEN SMIT

**MEERTALIGHEID &  
ONDERWIJS**



RICK DE GRAAFF

**NORMATIEVE  
PROFESSIONALI-  
SERING**



COK BAKKER

**ONDERZOEKEND  
VERMOGEN**



DAAN ANDRIESSEN

**ONDERZOEKEND  
VERMOGEN**



LISETTE MUNNEKE

**ORGANISEREN  
VAN VERANDERING  
IN ONDERWIJS**



KRISTIN VAN LOMMEL

**WERKEN IN  
ONDERWIJS**



MIEKE KOESLAG-KEUNEN

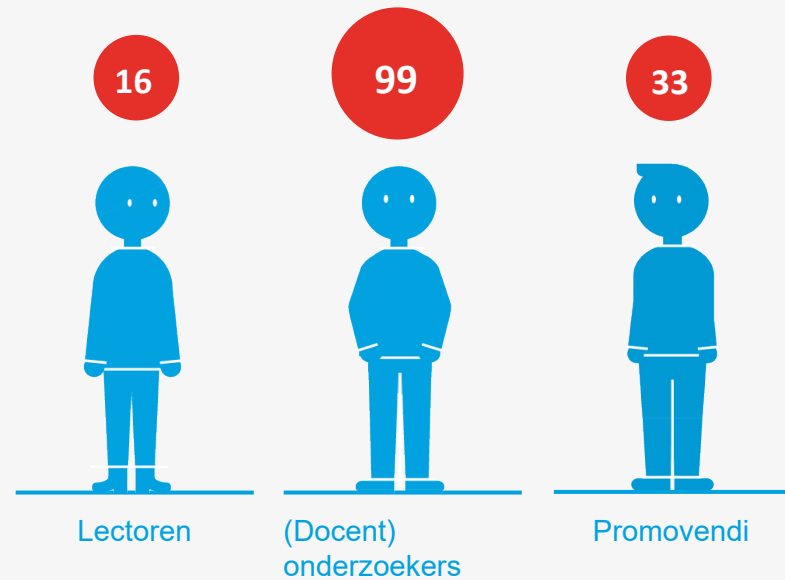
**WISKUNDIG EN  
ANALYTISCH VERMOGEN  
VAN PROFESSIONALS**



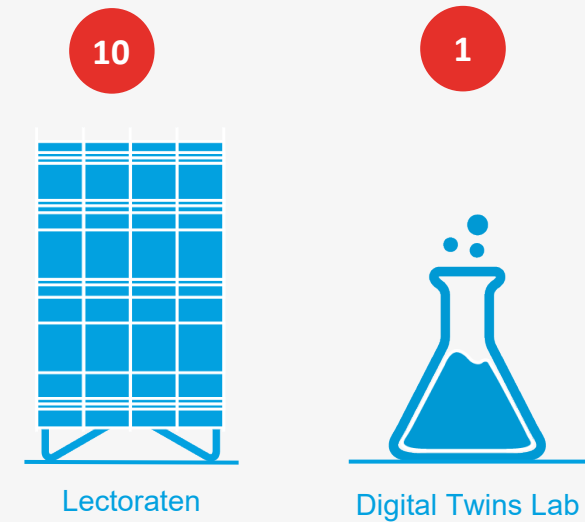
KEES HOOGLAND

# LEREN EN INNOVEREN PERSONEELSOPBOUW

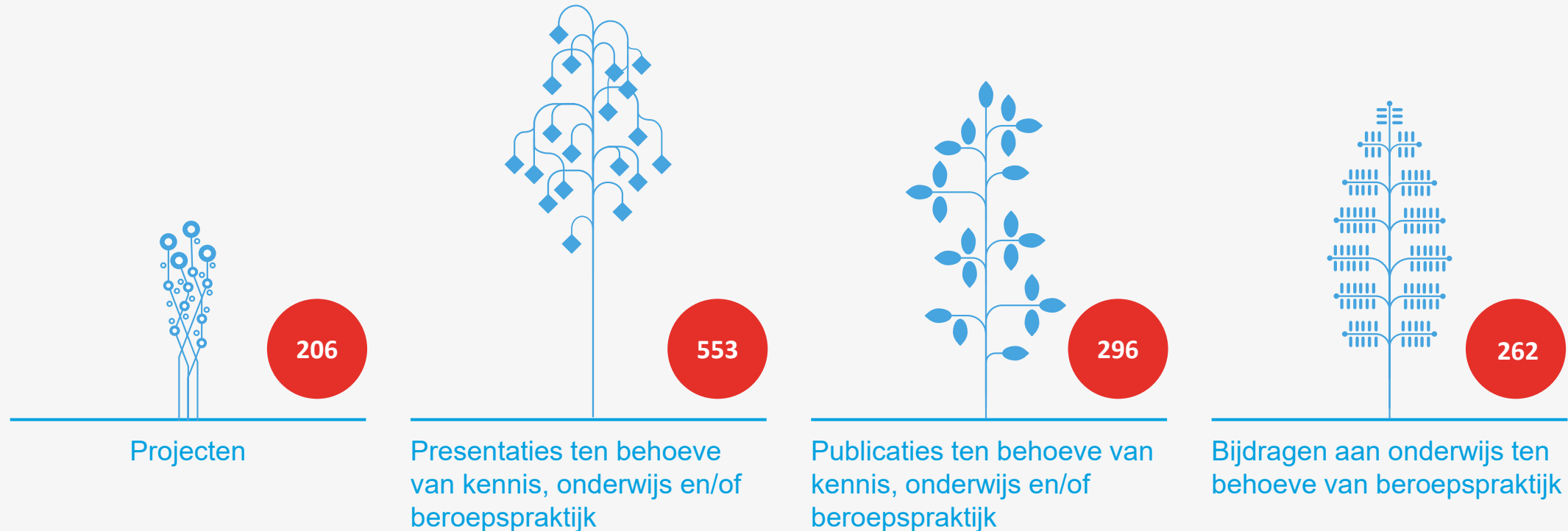
## WIE?



## WAT?



# LEREN EN INNOVEREN DOORWERKING



# LEREN EN INNOVEREN

## INKOMSTEN

**1<sup>e</sup> geldstroom**  
4.480.000



**2<sup>e</sup> geldstroom**  
1.903.000



**3<sup>e</sup> geldstroom**  
485.000



**overig**  
109.000



**totaal**  
7.157.000





# PROMOTIES

**WILKE VAN BEEST**



**ONDERZOEKEND VERMOGEN**

In praktijkgericht onderzoek naar innovaties in de zorg is meestal te weinig aandacht voor de implementatie van die innovaties. Daardoor vinden veel innovaties niet hun weg naar de praktijk. “Het mag wel wat actiegerichter”, concludeert van Beest.

[Lees meer](#)

*I.s.m. lectoraat Marketing & Customer Experience.*

**LONNEKE BOELS**



**WISKUNDIG EN ANALYTISCH  
VERMOGEN VAN PROFESSIONALS**

Leerlingen en studenten zijn vaak niet in staat om statistische diagrammen, zoals histogrammen, juist te interpreteren. Lonneke Boels onderzocht wat docenten kunnen doen om hen hierin te helpen. Zij vond hardnekkige misinterpretaties van veel leerlingen en studenten – en van sommige docenten.

[Lees meer](#)

**MATTHIJS SMAKMAN**



**BETEKENISVOL DIGITAAL  
INNOVEREN**

Matthijs Smakman heeft onderzocht wat de morele overwegingen zijn van o.a. ouders en leerkrachten bij het gebruik van social robots in de klas. Smakman heeft ook de eerste richtlijn opgesteld voor het verantwoord ontwerpen en gebruiken van deze fysieke robots.

[Lees meer](#)

**MARLIES DE VOS**



**BEROEPSONDERWIJS**

Voor mbo- en hbo-studenten is een stage een belangrijk onderdeel van de opleiding. Professionals op de werkplek, ofwel praktijkopleiders, beoordelen die stages. Maar wat vinden praktijkopleiders belangrijk aan het functioneren van een student en hoe komen zij tot een beoordeling?

[Lees meer](#)

**MARIEKE ZIELHUIS**



**ONDERZOEKEND VERMOGEN**

In de praktijk ervoer Marieke Zielhuis dat er vaak geen of te weinig oog is voor het leerproces van ontwerpers binnen een ontwerpend onderzoek en voor de doorwerking van het geleerde naar de ontwerppraktijk. Dat vormde de aanleiding voor haar promotieonderzoek naar hoe dit beter kan.

[Lees meer](#)

# ERKENNINGEN



**ONDERZOEKER VAN HET JAAR:  
KOEN SMIT**

---

Koen Smit (lectoraat Betekenisvol Digitaal Innoveren ) ontving in april 2023 de prijs van HU onderzoeker van het jaar. Het traject van Koen begon in het vmbo. Hij promoveerde in 2018 en is sinds 2019 onderzoeker bij de HU. Op veel plekken weet Koen impact te creëren door te zorgen voor verbinding in de driehoek onderwijs-onderzoek-praktijk, aldus de jury: “Hij is een ster op het gebied van digitale innovaties. Zijn impact is breed en betekenisvol, waarmee hij de naam van het lectoraat helemaal waar maakt.” [Lees meer](#)



**VOORZITTER VAN PROFESSIONAL  
DOCTORATE DOMEIN:  
ELLY DE BRUIJN**

---

Elly de Bruijn (lector Beroepsonderwijs) is nauw betrokken bij de ontwikkeling van de Professional Doctorate, een nieuw landelijk programma waarbij kandidaten in een onderzoeksintensief leertraject worden opgeleid tot hooggekwalificeerde onderzoekende professionals die leren interveniëren in complexe praktijken. Elly is aangesteld als voorzitter van het domein Onderwijs: Leren en Professionaliseren, een van de zeven domeinen in dit programma, en is daarmee een belangrijke trekker van deze nieuwe variant van promoveren. [Lees meer](#)



**NOMINATIE UNESCO PRIZE:  
STAN VAN GINKEL EN TEAM**

---

Unesco Nederland heeft Honest Mirror, een project onder leiding van Stan van Ginkel (lectoraat Betekenisvol Digitaal Innoveren), voorgedragen voor de internationale Unesco Hamdan Prize for Teacher Development. Het project ontving de nominatie omdat het de kwaliteit én toegankelijkheid van het onderwijs kan verbeteren. Honest Mirror is een app die studenten helpt bij het ontwikkelen van hun presentatievaardigheden via geavanceerde AI-technologie. De app kan meehelpen in het terugdringen van het mondiale lerarentekort. [Lees meer](#)