

Project E-portfolio Programmatisch toetsen

Bas Agricola, Reinier Veldhuis en Christina Schouten

DLO – Lectoraat Beroepsvoorbereiding - TLN

O&O Festival 2024

11 April 2024



Programma



- Introductie project
- Sneak preview e-portfolio
- In gesprek met elkaar

Programmatisch
toetsen:
Waarom zou je?

Betrouwbaarheid van toetsing:
meerdere meetmomenten, toetsvormen
en perspectieven (intersubjectiviteit).

Leren van toetsen i.p.v. leren vóór de
toets

Ontwikkelingsgericht opleiden

Versterken van intrinsieke motivatie

Vormgeven aan flexibilisering

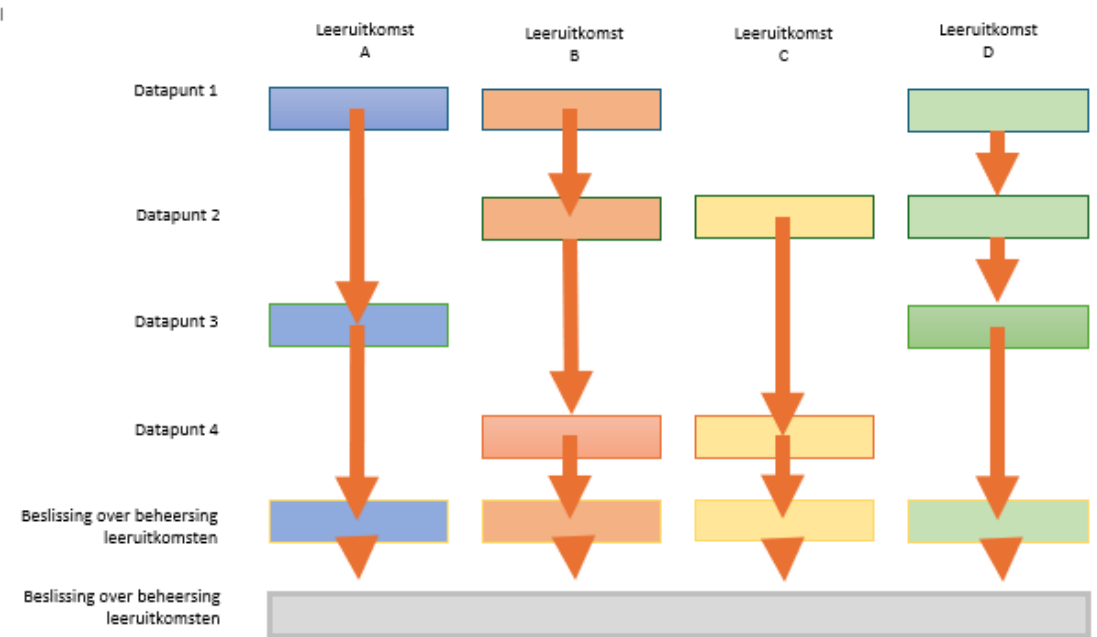
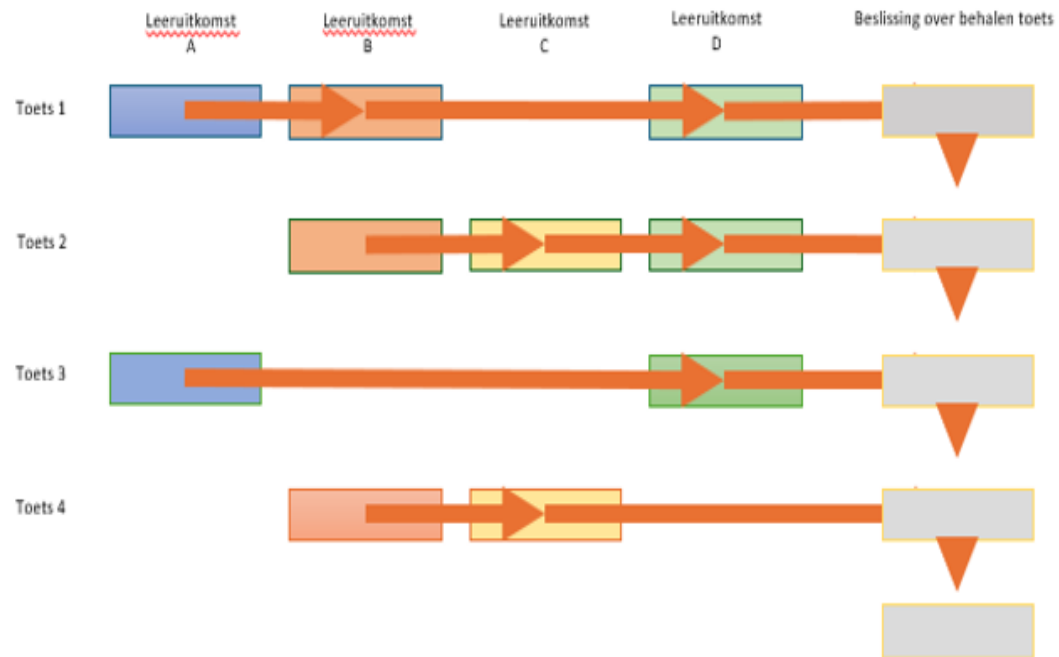
Vergroten eigenaarschap studenten

Wat is
programmatisch
toetsen?



Omdenken!!

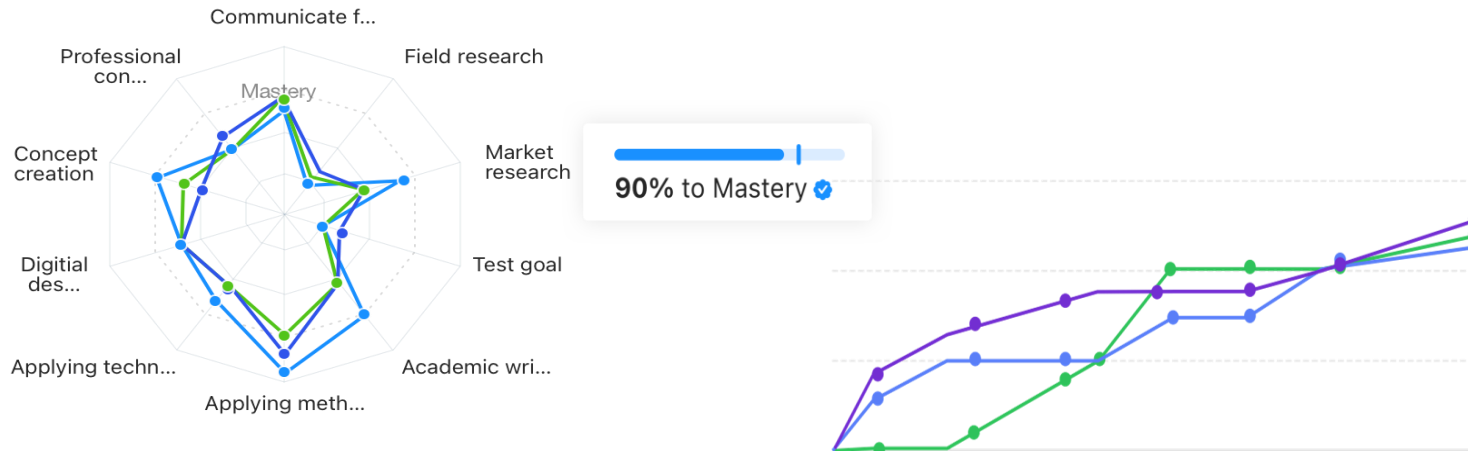
Waarop is de toetsing gebaseerd?



Bron: Baartman, Van Schilt-Mol & Van der Vleuten, 2020

Sneak preview e-portfolio

Monitoring



Last goal activity...

- New evidence:** [Final presentation with abstract](#)
22 October 2021 14.32 Entertainment DMW1222
- Self-assessment:** [Midterm review](#)
15 October 2021 12.45 Academic Writing DMO1432 Entertainment DMW1222
- Progress review
Midterm review
- Feedback request:** [Personal reflection template](#)
15 October 2021 12.45 Academic Writing DMO1432 Entertainment DMW1222
- Linked evidence:** [Personal reflection template](#)
18 October 2021 14.32 Academic Writing DMO1432 Entertainment DMW1222
- Added to collection:** [Academic Writing DMO1432](#)
18 October 2021 14.32 Academic Writing DMO1432

Studieplan:

Doelen & structuur
Templates
Toegang & delen

Actie:

Bewijs verzamelen
Bewijs koppelen aan (sub)doelen

Feedbackmoment:

Feedbackverzoeken
Reflecties
Feedback koppelen aan subdoelen

Monitoring:

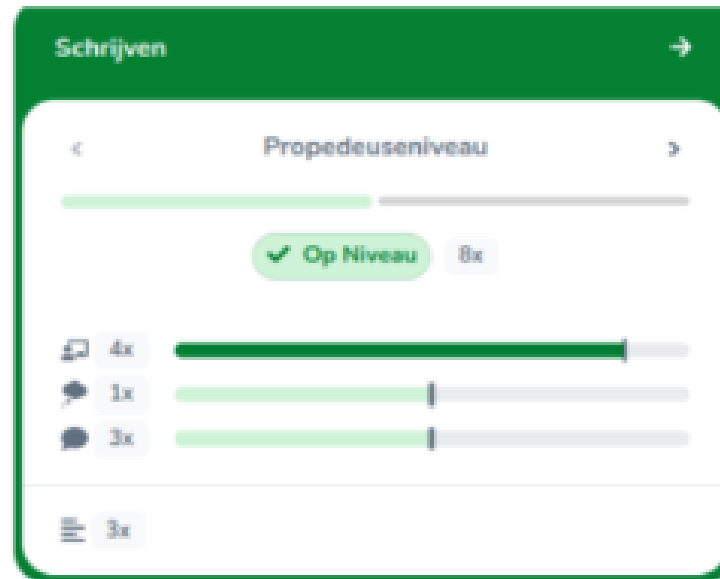
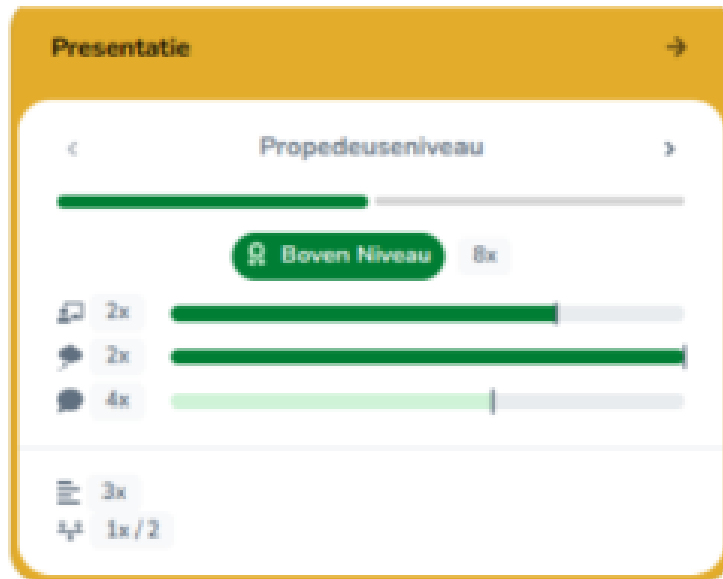
Voortgangsevaluaties
Dashboard

Eindbeslissing:

Bevroren kopie van (deel) van het portfolio
Summatieve assessment
Showcase
Archivering

Monitoring

- Introductie
- Inhoud
- Dashboard
- Feedback...
- Collectie beoordeling



+ Meer weergeven

Feedback

Ontvangen feedback

Alle Beoordeling Feedback Zelfreflectie

Toon narratieve feedback

Naam Datum Cijfer Formeel

Algemeen

Collectie Beoordeling

Data-analyse

Onderzoek 1x

Studenten kunnen de verzamelde gegevens analyseren en interpreteren in de context van hun onderzoeksvragen of -doelen. Ze kunnen relevante conclusies trekken op basis van hun analyse en deze conclusies op een logische en begrijpelijke manier presenteren.

Gebruik van Bronnen

Onderzoek 1x

Studenten moeten in staat zijn om betrouwbare bronnen te identificeren, te verzamelen en te gebruiken. Ze moeten aantonen dat ze kritisch kunnen evalueren welke bronnen betrouwbaar zijn en relevante informatie bieden voor hun onderzoek.

Voorlopige versie Opgeslagen

Volgende

Informatiesessies:

16 april 16.00-17.00u

18 april 9.00-10.00u

Selectiesessies:

14 mei 14.30-16.30u

23 mei 14.30-16.30u

Interesse en/of aanmelden:

PTT@hu.nl



INSTAPMOMENT TOT

**START
BEGELEIDINGSTRAJECT**

Mei 2024

September 2024

November 2024

Januari 2025

In gesprek



1. Hoe geef je studenten keuzevrijheid rondom het verzamelen van bewijsmateriaal/ datapunten?
2. Hoe optimaliseer je feedback voor het leerproces van de student?
3. Hoe monitor je het leerproces van studenten?
4. Hoe kun je de zelfregie van studenten bevorderen?
5. Hoe beoordeel je holistisch leeruitkomsten?

Hoe kan een e-portfolio aan deze vraagstukken bijdragen?

Vragen?

PTT@hu.nl



IMPACT YOUR FUTURE

HOGESCHOOL UTRECHT