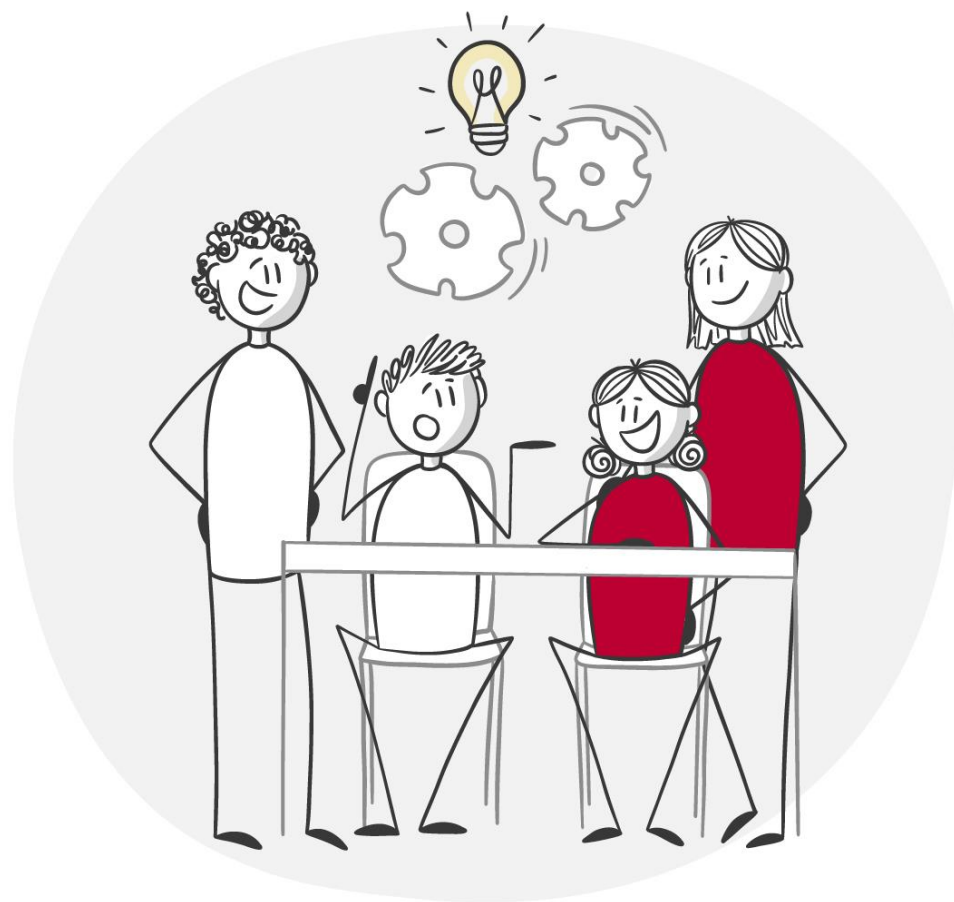


DOEN WAT WERKT IN DE JEUGDZORG



ALLEEN SÁMEN MOGELIJK!



STIP OP DE HORIZON

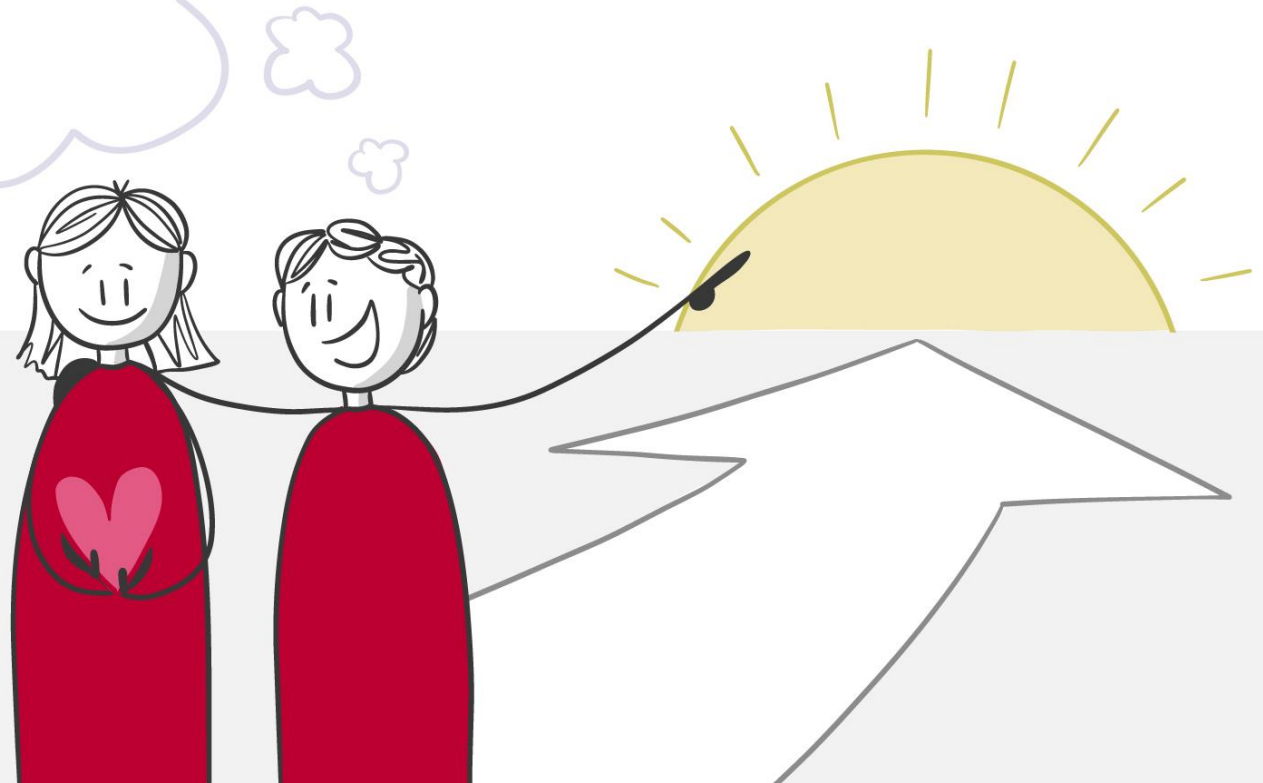
Leren op de
werkvloer is
normaal



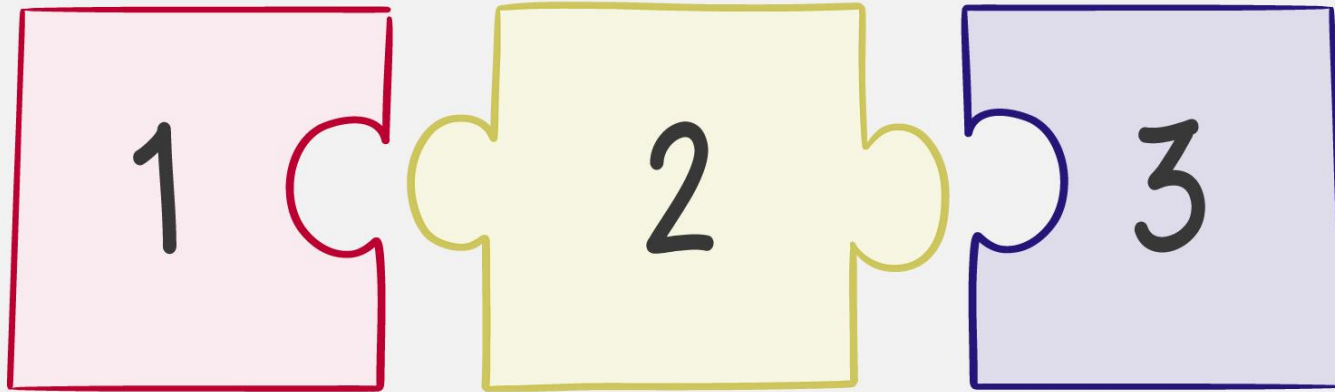
Hulp van goede
kwaliteit

KWALITEIT

KWALITEIT = competente
toepassing van werkzame elementen
binnen de methodieken waarmee
gewerkt wordt



INGREDIËNTEN



Inhoud

Hoe organiseren we het?





WERKZAME ELEMENTEN





SAMEN BESLISSSEN MET OUDERS & JONGEREN

- Goede relatie
- Motivatie voor verandering
- Samen oorzaken in kaart
 - Samenwerken



TOEPASSING TECHNIEKEN DIE JONGEREN EN OUDERS HELPEN BIJ EMOTIE REGULATIE

Herkennen

- Emoties
- Relatie emoties, gedachten en gedrag
 - Triggers ontstaan emoties
 - Helpende gedachten



TOEPASSING TECHNIEKEN DIE JONGEREN EN OUDERS HELPEN HUN SOCIALE EN PROBLEEMOPLOSSENDE VAARDIGHEDEN TE ONTWIKKELEN

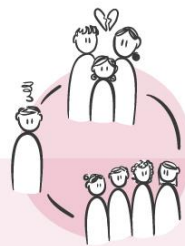
Helpen

- Sociale signalen herkennen en interpreteren
 - Communiceren in stress
 - Verminderen conflicten
 - Oplossen conflicten



CONCRETISEREN

- Vertalen van het 'wat' naar 'hoe'/ 'hoe doe je dat'



CONTEXTUALISEREN

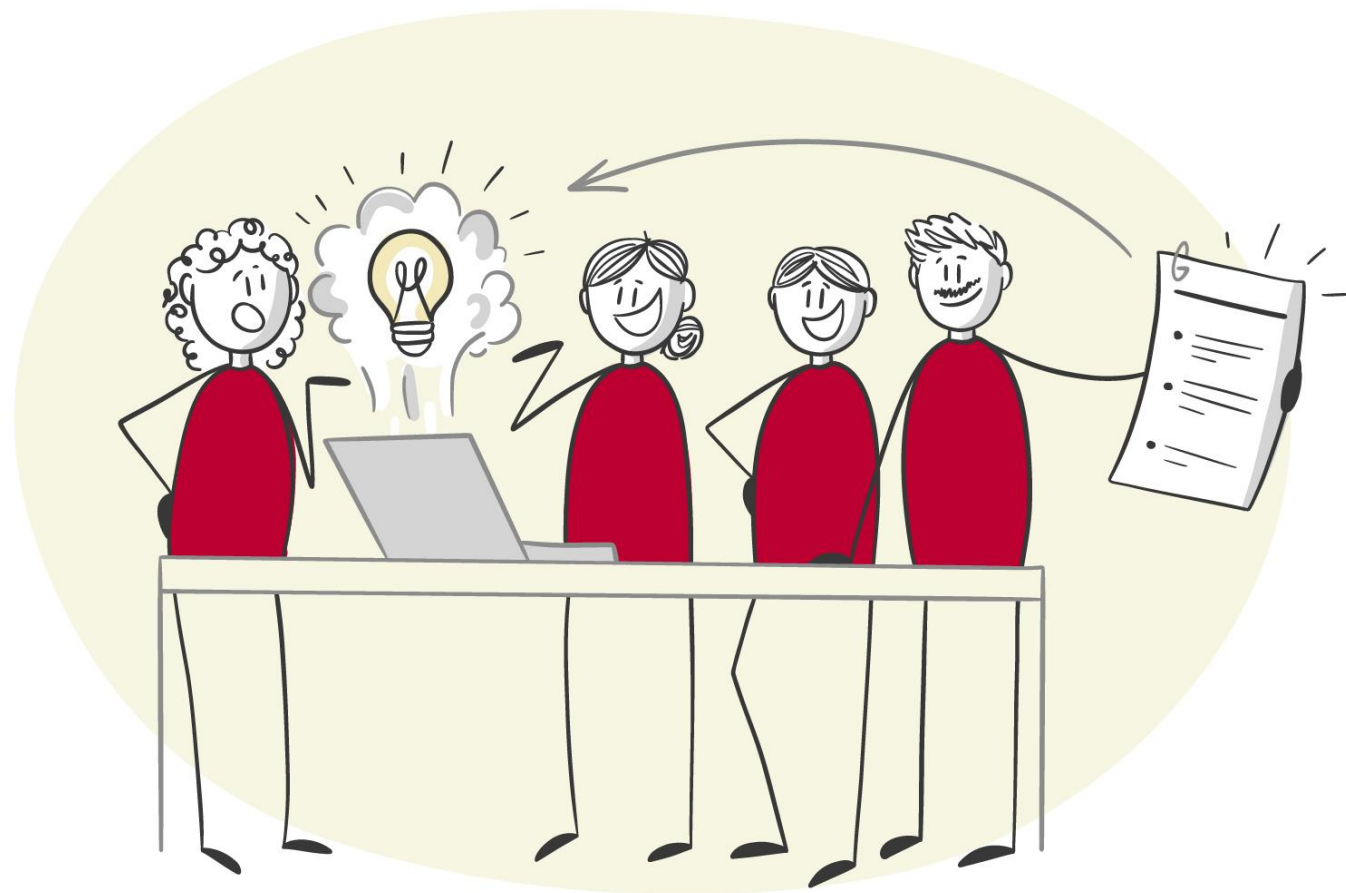
- Vergen werkzame elementen wat anders in de verschillende contexten?
- Is het 'hoe' anders per doelgroep/methodiek?



LEERVVRAGEN IN KAART

- Welke dingen leren?
- Verschillende contexten
- Verschillende professionals

2 ONTWIKKELEN





- Ontwerpgerichte aanpak
- Manieren van leren met behulp van technologie en zonder



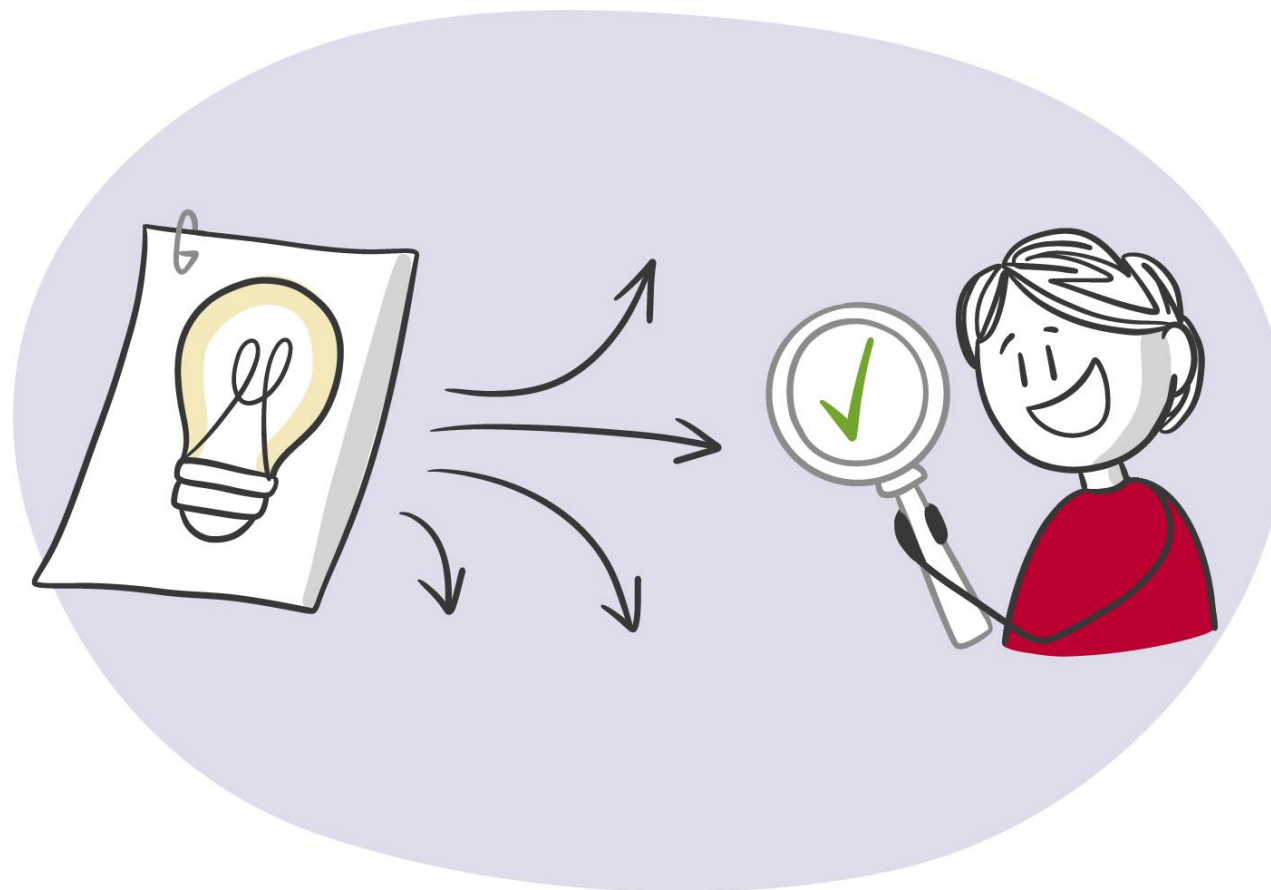
- Ontwerpgerichte aanpak
- Strategieën om leren te borgen
 - Randvoorwaarden: in teams
- Organisatie breed en jeugdstelsel



- 'Maaklab'
- Om manieren van leren echt te 'maken'
 - Zowel met als zonder technologie
- Manieren om te oefenen, reflecteren, feedback te geven en te krijgen

3

ONDERZOEKEN EN VERSPREIDEN





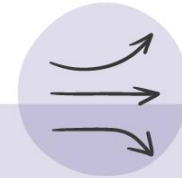
PROTOTYPES

- We maken eerst prototypes en proberen die uit: dat is onderdeel van het ontwikkelproces,



OP EFFECT ONDERZOEKEN

- Vragenlijsten
- Interviews
- Herhaald n=1 onderzoek (herhaalde metingen kleine groep, eigen controle)



VERSPREIDEN

- Pas als het professionals echt helpt om de werkzame elementen goed toe te passen komt een product in aanmerking voor uit-ontwikkelen en breder gebruik



ORGANISATIE



6 WERKPAKETTEN



x6



Concretiseren en contextualiseren



WERKPAKKET 1

Werkzame elementen
concretiseren en contextualiseren

Ontwikkelen



WERKPAKKET 2

Ontwikkelen manieren van leren op
de werkvloer, zowel mét als zonder
technologie



WERKPAKKET 3

Ontwikkelen van strategieën om
het leren te borgen



WERKPAKKET 4

'Maaklab', dé plek waar de manieren
van leren en borgen worden gemaakt:
door programmeurs en
ontwerpers (apps, dashboards etc.)

Onderzoeken en verspreiden



WERKPAKKET 5

Op effect onderzoeken

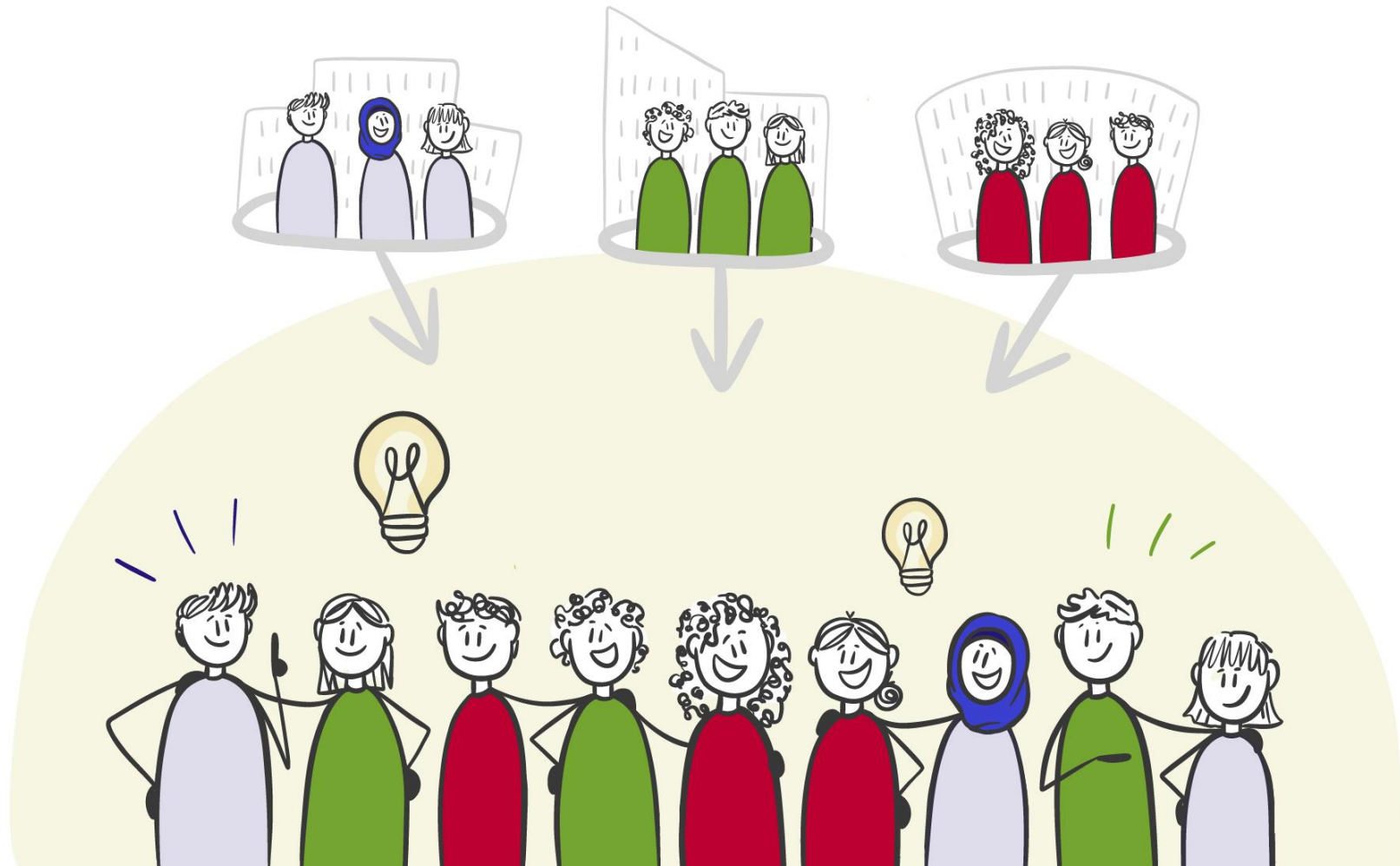


WERKPAKKET 6

Opgedane kennis en producten
verspreiden

2

INTERDISCIPLINAIR CONSORTIUM



ONDERZOEKERS
(VAN HOGESCHOLEN EN
UNIVERSITEITEN)

EXPERTS:
ORGANISATIES VAN EN
VOOR CLIENTEN
EXPERTS KENNIS-
GEBIEDEN

JEUGD-
ZORGORGANISATIES
BOVENREGIONALE
EXPERSE NETWERKEN

ORGANISATIES DIE HET
PROGRAMMA ONDERSTEUNEN
EN VERDER HELPEN BRENGEN
LEDEN VAN DE PROJECT
ADVIESRAAD (PAC)



SAMENWERKEN



1

ONTWIKKEL- EN
ONDERZOEKSGROEP
VAN ONDERZOEK &
PRAKTIJK

2

PANELS IN ELK VAN DE
PRAKTIJKORGANISATIES

3

SAMENWERKING
CLIËNTEN

4

STUURGROEP MET
VERTEGENWOORDIGERS
VAN ONDERZOEK,
MAAKLAB, PRAKTIJK,
CLIËNTEN

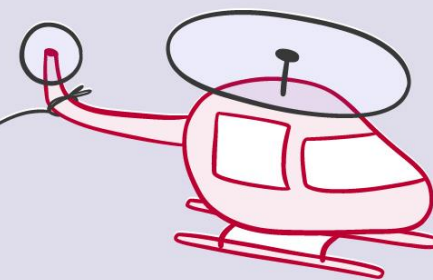
5

NETWERK-
BIJEEENKOMSTEN
(PRAKTIJK, ONDERWIJS,
BEDRIJVEN)

6

PROJECT ADVIES
COMMISSIE

COMING TOGETHER IS A BEGINNING
KEEPING TOGETHER IS PROGRESS
WORKING TOGETHER IS SUCCESS



COMING TOGETHER IS A BEGINNING
KEEPING TOGETHER IS PROGRESS
WORKING TOGETHER IS SUCCESS



Leren op de werkvloer is normaal



Hulp van goede kwaliteit



1 WERKZAME ELEMENTEN



2 ONTWIKKELEN



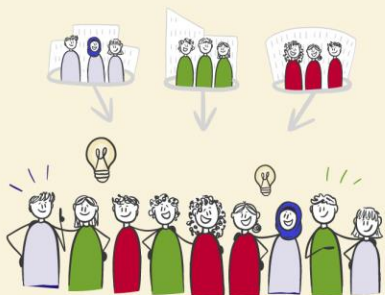
3 ONDERZOEKEN EN VERSPREIDEN



3 SAMENWERKEN



2 INTERDISCIPLINAIR CONSORTIUM



1 6 WERKPAKETTEN



Doen wat werkt



Presentatie startconferentie Doen Wat Werkt programma
23-10- 2023 / L. Boendermaker / HvA/UvA