

BREDE KIJK OP SAMENWERKING

Opstarten en inbedden van rijke leeromgevingen in de wijk vraagt om een brede kijk op samenwerking.

Het opstarten en inbedden van (rijke) leeromgevingen midden in de samenleving, in wijken en in buurten, vraagt om een bredere kijk op samenwerking. Om goed aan te sluiten op wat er lokaal leeft, zijn uiteenlopende partijen relevant, zoals werkveldpartners, lokale ondernemers, maatschappelijke organisaties en gemeente en provincie. Om in deze vraagstukken in plaats van over, echt samen met burgers aan de slag te gaan, komen ook de buurtbewoners in beeld, informele leiders, burgerinitiatieven, buurtcollectieven e.d.. Soms is een gebied in ontwikkeling en dan zijn er ook projectontwikkelaars en andere marktpartijen die lokale belangen hebben.

Om met de HU als professionele partner in de buitenwereld te acteren, is het nodig om juist ook binnen de HU samen te werken en te leren over de grenzen van opleidingen, instituten, lectoraten en kenniscentra heen. In dit speelveld zijn er vaak kwartiermakers of voortrekkers te vinden die de uiteenlopende betrokkenen en ontwikkelingen aan elkaar proberen te verbinden.

