

ESTAFETTES & LANGERE LIJNEN

Voortbouwen op het voorgaande om te kunnen verdiepen en verduurzamen.

Bij veel rijke leeromgevingen wordt er nog gewerkt met losse projecten en opdrachten waar tijd tussen zit en is het vaak een kwestie van start-stop-start-stop-etc. Om te bouwen aan langere lijnen, duurzame samenwerkingen en verdere verdieping, kan er meer in estafettes worden gewerkt.

In een optimale estafette bouwt een volgende project of opdracht voort op de voorgaande projecten en opdrachten. Nog beter is het faciliteren van dakpanconstructies waarbij betrokkenen een warme overdracht kunnen doen aan de volgende betrokkenen.

Naast het voortbouwen, draagt het expliciet maken van de ontwikkelde inzichten en oplossingen ook bij aan verduurzaming. Wanneer ook inzichtelijk wordt hoe ieder project of opdracht bijdraagt aan het grotere, meer overkoepelende vraagstuk, dan wordt het voor betrokkenen bovendien meer betekenisvol om samen te blijven leren en innoveren.

‘Uitdagingen liggen op het vlak van ontwikkelingen in het onderwijs. Elk onderwijsprogramma, elke opleiding van zowel ROCs, Hogescholen als Universiteiten willen ‘iets’ met de stad doen. (...) Dit heeft een negatieve weerslag op de wijken; mensen raken moe van de hoeveelheid studenten. (...) Het scheppen van de juiste verwachtingen bij bewoners, partners, maar ook de opleidingen wordt benoemd als bevorderend in het onderhouden en opbouwen van een duurzame samenwerkingsrelatie met diverse partners’.

FASEN GEBIEDSONTWIKKELING ESTAFETTES & LANGERE LIJNEN

