

UITGEKLAPTE LEEROMGEVING

Een rijke leeromgeving uitklappen in 5 perspectieven en 3 lagen.

Processen, zoals interactie, leren, samenwerken en innoveren, kunnen worden uitgelokt. Door het optimaal vormgeven van een rijke leeromgeving kunnen de beoogde processen worden gestimuleerd. Een goed ontwerp met aandacht voor bijvoorbeeld de complexiteit van het vraagstuk, de rollen van betrokkenen, geschikte ruimtes, goede tools, passende toetsvormen en kloppende weekritmes, kunnen miscommunicatie en het afhaken van betrokkenen voorkomen. Er zijn 5 perspectieven van waaruit een ontwerp kan worden gemaakt: inhoudelijk, sociaal, ruimtelijk, instrumenteel en temporeel.

Daarnaast spelen de beoogde processen zich af op meerdere lagen af: strategisch (macro), tactisch (meso) en operationeel (micro). Op deze lagen zijn bijvoorbeeld andere mensen betrokken, worden besluiten vanuit andere agenda's gemaakt en zijn andere randvoorwaarden van belang.

Hoewel er vooraf een stevig ontwerp kan worden gemaakt, komt de vormgeving van een rijke leeromgeving ook werkendeweg tot stand. Dan kan het helpen om met de ontwerp-perspectieven en lagen meer zicht te krijgen op het impliciete ontwerp, zodat gezamenlijk kan worden bestendigd wat werkt en herontworpen waar nodig.

'Activiteiten – in een leeromgeving zijn dat leeractiviteiten, werkactiviteiten en interacties tussen de participanten – worden beïnvloed door de omgeving waarin ze zijn gesitueerd, maar de uitkomsten staan niet vast. Het helpt om scherper te krijgen wat wél te ontwerpen is en wat niet.'

- Zitter, 2021

