

Samenwerken met verschillende opleidingen

- (Hoe) kan deze leeromgeving samenwerking tussen verschillende opleidingen versterken?
- Welke kansen biedt deze leeromgeving voor samenwerking tussen verschillende vakgebieden?
- Welke opleidingen, instituten en minoren kunnen een rol spelen in deze leeromgeving, en hoe kunnen zij samen meer bereiken?
- (Hoe) kan deze leeromgeving profiteren van samenwerking met andere onderwijsinstellingen?

Samenwerken met onderzoek

- Welke mogelijkheden biedt deze leeromgeving voor studenten om onderzoek te doen?
- Welke rol zouden onderzoekers kunnen spelen om onderzoek in deze leeromgeving verder te versterken?
- (Hoe) zouden lectoraten betrokken kunnen worden bij deze leeromgeving, en op welke manieren kunnen zij bijdragen aan verdere groei en innovatie?

Inbedding in het onderwijs

- Hoe kan deze leeromgeving zo worden ingericht dat (meer) studenten per studiejaar kunnen participeren?
- Welke nieuwe intracurriculaire en extracurriculaire mogelijkheden zouden in deze leeromgeving ontwikkeld kunnen worden?
- (Hoe) zou deelname aan deze leeromgeving toegankelijk kunnen worden gemaakt voor zowel studenten in het propedeusejaar als in de hoofdfase?

Samenwerken met werkveld

- Welke werkveldpartners zouden betrokken kunnen worden bij deze leeromgeving, en hoe kan dat bijdragen?
- Hoe zou de aanwezigheid van werkveldprofessionals in deze leeromgeving kunnen worden uitgebreid of versterkt?
- Welke nieuwe rollen zouden werkveldprofessionals in deze leeromgeving kunnen vervullen om het leren en samenwerken te verbeteren?

Samenwerken met burgers

- (Hoe) zou burgerbetrokkenheid in deze leeromgeving ontwikkeld kunnen worden?
- Welke groepen bewoners zouden (in)direct betrokken kunnen worden bij deze leeromgeving, en op welke manieren?
- Hoe zouden burgerorganisaties een rol kunnen spelen in het versterken van deze leeromgeving?
- Welke maatschappelijke partners zouden kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van deze leeromgeving?

Locatie & logistiek

- Welke locaties zouden in de toekomst geschikt kunnen zijn voor deze leeromgeving, en waarom?
- Hoe kunnen de kenmerken van deze locaties optimaal worden benut om het leren te versterken?
- Welke mogelijkheden zijn er om studenten gedurende het jaar flexibiliteit te bieden in hun deelname aan de leeromgeving?
- Hoe zou de temporele inzet van studenten in de leeromgeving georganiseerd kunnen of moeten worden?



**Samenwerken met verschillende
opleidingen**

Samenwerken met werkveld

Samenwerken met onderzoek

Samenwerken met burgers




**Het (verrijkings)potentieel
van een opgavegerichte
leeromgevingen in beeld
brengen**



Inbedding in het onderwijs

Locatie & logistiek

CC license 

2024 

Deze tool maakt deel uit van een praktijkgericht onderzoeksproject naar het verrijken van leeromgevingen en is gebaseerd op een meervoudige case study. Het onderzoeksproject is een coproductie van Lectoraat Beroepsonderwijs, Lectoraat Co-Design, Lectoraat Werken in Onderwijs, Lectoraat Organiseren van Verandering in Onderwijs & Lectoraat Duurzame Gemeenschappen, met diverse sleutelfiguren/collega's.