

# HU VeiligheidsLab

-

## Samenwerken aan integrale veiligheid

Maart 2024



# In het kort

**Integrale Veiligheid** is een vernieuwingsthema binnen de Hogeschool Utrecht

Het **HU-VeilighedsLab** loopt vanaf 2024 t/m 2028 met **Kenniswerkplaatsen**:

- Zorg & Veiligheid
- Zorgvuldig Data Delen
- Veilig Leer- en Werkklimaat
- Fysieke veiligheid in een Duurzame Samenleving

Met financiering vanuit Schaa sprong Vernieuwingsgelden



# Waarom HU-VeiligheidsLab? Complexiteit veiligheid vergt integraal beantwoorden vanuit onderwijs én onderzoek én werkveld

Mensen hebben steeds meer te maken met veiligheidsvraagstukken; zowel als (toekomstig) professional en ook als burger. Deze vraagstukken hebben brede impact en veel onderlinge samenhang. Denk aan:

- **Sociaal:** Grensoverschrijdend gedrag; Maatschappelijke onrust; Polarisatie; Ongelijkheid; toename incidenten mensen met onbegrepen gedrag etc.
- **Digitaal:** Privacyregeling; Desinformatie, Digitale ongeletterdheid en ontoegankelijkheid, AI, Online criminaliteit en pestgedrag, etc.
- **Fysiek:** Steeds vollere gebouwde omgeving; Extreem weer; Huisvestingscrisis; Infrastructuuronderhoud, Europa onder oorlogsdreiging, etc.

De **HU-visie** draait om bijdragen aan een open, rechtvaardige en duurzame samenleving vanuit kernwaarden toekomstgericht en samen. We werken daaraan vanuit rijke leeromgevingen en leergemeenschappen. We streven naar kwaliteit en blijvend verbeteren.

Vandaar de HU-keuze voor **Integrale Veiligheid als vernieuwend thema vanuit de schaa sprong**. Het oprichten van het HU-VeiligheidsLab, **met vier kenniswerkplaatsen**, sluit hier naadloos op aan.

# Meerwaarde van kenniswerkplaatsen binnen HU-VeiligheidsLab

## HU-gemeenschap versterken rond specifieke thema's

- **Meer invalshoeken:** Alleen door samenwerken vanuit verschillende invalshoeken (externe partners, instituten, lectoraten en soms ook diensten tot en met de portiers) krijgen we beter geïnformeerd zicht op problemen en oplossingen vanuit een breed perspectief.
- **Sterkere partner:** Door in huis onze kwaliteit rond een thema te verhogen, worden we interessantere samenwerkingspartners voor werkveld en samenleving en makkelijker te vinden en te benaderen.
- **Elkaar kennen, intern en extern:** Er is heel veel kennis in huis maar hoe vind je elkaar binnen de HU? Kenniswerkplaatsen worden daarvoor vindplaatsen. Ze kunnen daarin doorontwikkelen met externe partners erbij.

## HU-innovaties versterken rond specifieke thema's

- **Doorwerking en impact op maatschappelijke vraagstukken:** Ontwikkeling kennis en producten. Onderzoek en onderwijs werken samen met werkveld aan professionalisering en systeemverandering.
- **HU-onderwijs en onderzoek bereiken hogere kwaliteit:** inclusief rijkere leergemeenschappen.

## HU-respons op actualiteit versterken

- **'Agile' systeem:** Oprichting / continuering van kenniswerkplaatsen in respons op actualiteit en ontwikkelingen (zoals Chat GPT, grensoverschrijdend gedrag, energietransitie, kennisveiligheid).

# Stand-van-zaken 2023 HU-VeiligheidsLab:

## Kenniswerkplaats Zorg & Veiligheid

- Seed money vanuit **Samen Gezond** sinds 2021
- 5 instituten, 3 lectoraten, KSI, GDL, en betrokkenheid 100 werkveldpartners
- Trefwoorden: **overlast, criminaliteit, onbegrepen gedrag, jeugd**

<https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/kenniswerkplaats-zorg-en-veiligheid-midden-nederland>

*lopend*

## Kenniswerkplaats Zorgvuldig data delen

- Seed money **Samen Digitaal** sinds 2023
- Inventarisatie behoeften afgerond onder instituten / stakeholders, 3 lectoraten, DBDM, KSI,
- Trefwoorden: **privacy, gegevensdeling**

<https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/kenniswerkplaats-zorgvuldig-data-delen>

*Net gestart*

## Kenniswerkplaats Veilig leer- en werkklimaat

- Verbinding aangaan met **Samen Leren**
- Brede relevante betrokkenheid **LENI, TLN, OOS, Lectoraat Waardig werk, Archimedesopleidingen**
- Trefwoorden: **grensoverschrijdend gedrag, diversiteit en inclusie**

*op te starten*

## Kenniswerkplaats Fysieke Veiligheid in een Duurzame Samenleving

- Verbinding aangaan met **Samen Duurzaam**
- Relevante betrokkenheid **GDL, instituut IVV, beheer**
- Trefwoorden: **balans veilig-duurzaam, techniek, energietransitie, gebouwde omgeving**

*op te starten*

# Inrichting HU-VeiligheidsLab: Randvoorwaarden kenniswerkplaatsen

- **Thema's:** relevantie voor onderwijs, onderzoek en maatschappij
  - Aansluiten expertisegebieden: Samen gezond, Samen leren, Samen digitaal, Samen duurzaam
  - Aansluiten agenda's intern en extern
  - Aansluiten onderwijs- en professionaliseringsvragen
  - Aansluiten actualiteit
- **Intern opstarten:** vanuit HU-onderlinge samenhang vervolgens externe partners betrekken.
- **Start-stadium:** arbeidsintensieve eerste fase niet onderschatten.
- **Coördinatie:** ondersteuning overkoepelend en per kenniswerkplaats.
- **Communicatie:** overkoepelend en per kenniswerkplaats.
- **Lerend:** hanteren pdca-cyclus; evalueren en reageren, inventarisaties en jaarverslagen vastleggen.
- **Borging:** meerjarenplan om kenniswerkplaats tot zelfredzaam-stadium te laten groeien.
- **Looptijd:** jaarlijkse kennisdeling en evaluatie vanuit overkoepelende coördinatie HU-VeiligheidsLab met projectleiders kenniswerkplaatsen over lopende zaken, actualiteit en ontwikkelingen en optionele nieuwe kenniswerkplaatsen.
- **Continuïteit:** reeds opgedane ervaring ten goede laten komen bij nieuwe kenniswerkplaatsen

# Inzoomen Kenniswerkplaats Zorg&Veiligheid – lopend-

Mensen met complexe problemen leven vaak in een kwetsbare situatie. Het wordt nog ingewikkelder als deze mensen ook politie- en justitiecontacten hebben. In de Kenniswerkplaats Zorg en Veiligheid Midden-Nederland werken professionals, docenten, studenten, onderzoekers en cliënten samen om de hulpverlening voor deze mensen nog beter aan te laten sluiten.

Om dit goed te laten lopen is samenwerking tussen de zorg- en veiligheidsorganisaties noodzakelijk. Maar dat is niet eenvoudig te organiseren. Deze kenniswerkplaats richt zich op het versterken van dit proces, primair regionaal maar ook met landelijke uitwisseling. Het doel is om met elkaar te verkennen welke thema's er spelen en wat nodig is in onderwijs, vakmanschap en samenwerking.

## Gerealiseerd en op stapel:

**4 curriculuminventarisaties** (duur 6 maanden) bij docenten, onderzoekers, werkveld en alumni over actuele vraagstukken, curriculum- en onderzoeks aanbod, ontwikkelbehoeften en opleidingsvragen.

**1 minor Zorg & Veiligheid** in ontwikkeling, als onderwijsproduct van 5 instituten.

**6 driehoekssessies** (per jaar) gericht op verbinding, kennisdeling en agendering, ontwikkeling van een kennis- en ontwikkelagenda en acquisitie.

**4 subsidievoorstellen** ingediend/ in ontwikkeling.

**400** (interne en externe) **deelnemers** aan meerdere conferenties, driehoekssessies en werkbijeenkomsten.



# Inzoomen Kenniswerkplaats Zorgvuldig Data Delen – net gestart -

*De Kenniswerkplaats Zorgvuldig Data Delen heeft als centraal doel: Toewerken naar versterking van het onderwijs opdat alle toekomstige professionals in staat zijn op een kritische en systematische manier na te denken over en te handelen bij zorgvuldig data delen.*

*Focus ligt op de studenten als toekomstige professional. Dit doen we door:*

- Elkaar te ondersteunen in het identificeren welke toevoegingen per opleiding nodig zijn.
- Een teach-the-teacher plek te vormen, bv aan de hand themabijeenkomsten.
- Huidige producten te inventariseren en daar waar nodig producten ontwikkelen die ter beschikking worden gesteld aan alle opleidingen binnen de HU.

*Het gehele jaar zijn er tweemaandelijks kenniswerkplaatswerkbijeenkomsten (kennisuitwisseling, professionele ontwikkeling; Inventarisatie huidige expertise en producten; Start onderwijs(product) ontwikkeling; teach-the-teacher activiteiten)*

*Tijdens de startbijeenkomst op 21 september hebben deelnemers in kleine groepjes hun onderwijsinnovatie ideeën gepitcht: ('Op welke thema's willen we onderwijs ontwikkelen?')*

## Gerealiseerd en op stapel:

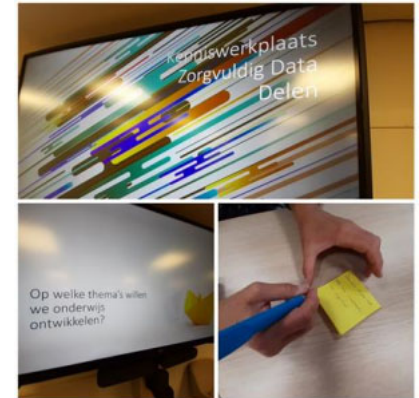
**20 interviews** (duur 3 maanden) met docenten en medewerkers over actuele vraagstukken, curriculumaanbod en werkplaatsbehoeften.

**10+ stakeholder** gesprekken.

**60 kenniswerkplaatsdeelnemers** geworven, uit alle HU-domeinen (lectoraten, instituten, diensten)

**15+ onderwijsinnovatie-ideeën** uit de startbijeenkomst op 21 september jl.

**6 driehoekssessies** op de rol voor 2024.





# HU-VeiligheidsLab Illustratie van resultaten december 2024

---

**Zorg & Veiligheid** heeft derde symposium gehouden, jaarlijkse driehoeksessies goed bezocht, de minor Z&V draait eerste keer, communicatie verbreed, onderzoeksprojecten gehonoreerd, en er is gestart met structurele borging traject.

**Zorgvuldig Data Delen** heeft eerste symposium gehouden, jaarlijkse driehoeksessies goed bezocht, projecten in startfase op kennis en bewustwording data voor studenten en docenten / overig personeel HU.

**Veilig Werk- en Leerklimaat** heeft 50+ deelnemers, jaarlijkse driehoeksessies en geprioriteerde activiteitenplan n.a.v. inventarisatie, inclusief plan externe verbinding.

**Fysieke Veiligheid in een Duurzame Samenleving** heeft 50+ deelnemers, jaarlijkse driehoeksessies en geprioriteerde activiteitenplan n.a.v. inventarisatie, inclusief plan externe verbinding.

## Overkoepelende Coördinatie HU-Veiligheidslab

- Heeft bijgedragen aan oprichting en startfase van kenniswerkplaatsen Veilig Werk- en Leerklimaat en van Fysieke Veiligheid in een Duurzame Samenleving.
- Heeft bijgedragen aan continuering kenniswerkplaatsen Zorg & Veiligheid en Zorgvuldig Data Delen.
- Heeft evaluatiecyclus georganiseerd voor HU-Veiligheidslab, met jaarlijkse drie bijeenkomsten met projectleiders.
- Heeft ondersteuning en eindredactie overkoepelend jaarverslag HU-Veiligheidslab en inventarisatierapporten kenniswerkplaatsen verzorgd.
- Heeft evaluatie rond invulling coördinatie afgerond, inclusief plan voor afgeslankte vorm van coördinatie in 2025.

# HU-VeiligheidsLab nader uitgewerkt tot dec 2024



## *Organiseren van nieuwe kenniswerkplaatsen*

Onderling kennismaken en verbinden, en alle oprichtingsactiviteiten. Wie moet/kan worden betrokken, vanuit onderwijs, onderzoek, diensten? Deelnemers-sneeuwbal.

## *Inventariseren*

Gezamenlijk bepalen breedte thema's samenleving, onderzoek en onderwijs; hiaten en ontwikkelbehoeften in kaart brengen.

## *Verbinden*

Overleggen en bijeenkomsten organiseren met kennisdragers op thema's, uit alle HU-hoeken. Inventariseren potentiële externe partners.

## *Agenderen*

Bijeenkomst voor identificeren en prioriteren gedeelde behoeften en ambities per veiligheidsthema:

- welke thema's hebben een hoge of lage impact, regionaal en landelijk?
- welke positie hebben deze thema's ten opzichte van HU-KIA's?

## *Ontwikkelen en verdiepen*

Per Kenniswerkplaats tot een gezamenlijk plan komen hoe de geprioriteerde thema's doorontwikkeld kunnen worden. Start organiseren (door-)ontwikkeling onderwijs en onderzoek.

## *Borgen en verbeteren*

- toewerken naar borging voor langer draaiende kenniswerkplaatsen
- gezamenlijke evaluatie op inhoud, kenniswerkplaatslogistiek en overkoepelende coördinatie
- verantwoording in jaarverslag en opstellen jaarplan 2025 en verder

# HU-VeiligheidsLab betrokkenen

Het voorstel is ingediend door:

- Andrea Donker, lector Kennisanalyse Sociale Veiligheid, en Eveline van der Herberg, lectoraatsmanager Kennisanalyse Sociale Veiligheid;
- Henri Kiers, directeur Kenniscentrum Digital Business & Media;
- Raymond Slot, lector Cybersecurity.

Dat is tot stand gekomen door gesprekken met:

- Michel Dingarten, directeur Instituut voor Veiligheid (functie nu a.i. Ronald Boer)
- Roos Roodnat, Functionaris gegevensbescherming en beleidsmedewerker
- Widya de Bakker, docent IVK en lectoraat Kennisanalyse Sociale Veiligheid (mede-ontwikkelaar plan)
- Martine Groen, hoofddocent Lectoraat Cybersecurity
- Lianne Kleijer-Kool, associate lector Kennisanalyse Sociale Veiligheid en projectleider Kenniswerkplaats Zorg & Veiligheid
- Anke van Gorp, HHD IVK, senior onderzoeker Kennisanalyse Sociale Veiligheid, projectleider Kenniswerkplaats Zorgvuldig Data Delen
- Saskia te Velde, opleidingsmanager projectbureau GDL en voorzitter HU-expertgroep Informatieveiligheid / Kennisveiligheid (functie nu door Maaïke Smole)
- Lisa Sanders, projectleider studentparticipatie en voorzitter HU-expertgroep Sociale Veiligheid
- Willem Platenkamp, Security Manager en voorzitter HU-expertgroep Crisis
- Jeroen Middelbeek, opleidingsmanager ILC en voorzitter HU-expertgroep Fysieke Veiligheid
- Rinske Plomp, beleidsmedewerker IM&ICT CIO office
- Nico de Vos, directeur Kenniscentrum Sociale Innovatie
- Bregje Pieters, opleidingsmanager Design & Engineering

