

B3. Werkdocument Feedback actie plan - Les Feedback Gebruiken (2/4)

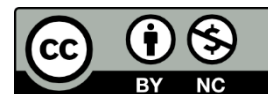
Dit werkdocument is ontworpen in het project Leren van feedback: de kracht van feedback geletterdheid en is onderdeel van een lessenserie van vier lessen over feedback geletterdheid bij pabo studenten van de Hogeschool Utrecht. Bij dit werkdocument horen een lesbrief en een powerpoint presentatie voor docenten. Die informatie is te raadplegen op de project website <https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/leren-van-feedback-de-kracht-van-feedbackgeletterdheid>

Dit document is tot stand gekomen met behulp van financiering uit een NRO Comenius Teaching Fellow beurs in het project Leren van feedback: de kracht van feedbackgeletterdheid (2022/NRO/40.5.22865.149).

Dit document is gepubliceerd onder een CC-BY-NC licentie, waarmee toestemming wordt verstrekt om dit werk te verspreiden, te kopiëren en te bewerken onder voorwaarde van naamsvermelding, maar géén toestemming wordt gegeven om dit werk commercieel te gebruiken.

Agricola, B.T. (2023). Werkdocument Feedback analyse formulier. Les feedback gebruiken (2/4). Project Leren van feedback: de kracht van feedbackgeletterdheid. Hogeschool Utrecht: Utrecht.

Neem voor meer informatie contact op met Bas Agricola, hogeschool hoofddocent van de Hogeschool Utrecht en onderzoeker bij het lectoraat Beroepsonderwijs: bas.agricola@hu.nl



Feedback actieplan

1. De vorige keer heb je de feedback al uitgesplitst in a) Wat gaat er goed en b) wat kan er nog verbeterd worden. In dit actieplan richt je je op de verbeterpunten.
2. Maak tweetallen en pak allebei je feedback erbij om de verbeterpunten te kunnen bekijken die je hebt gekregen. Dat kunnen de verbeterpunten zijn die je hebt ontvangen van je docenten, van een medestudent of van je stagebegeleider.
3. In het tweetal vraagt student A aan student B de volgende vragen:
 - Wat heb je al goed gedaan?
 - Wat moet je nog verbeteren?
 - Wat ga je doen om dit te verbeteren (welke actie ga je doen)?
 - Hoe ga je die actie uitvoeren (waar verwerk je de feedback)?
4. Student B vult na het beantwoorden van de vragen het actieplan hieronder in.
5. Na ongeveer 15 minuten draaien de rollen om en stelt student B de vragen aan student A.

<i>Wat is mijn verbeterpunt?</i>	<i>Wat ga ik doen om dit te verbeteren?</i>	<i>Hoe ga ik dit gebruiken?</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		