

F1. Vragenlijst feedbackgeletterdheid

Deze vragenlijst is ontworpen in het project Leren van feedback: de kracht van feedback geletterdheid om de feedbackgeletterdheid bij pabo studenten van de Hogeschool Utrecht te meten.

De projectinformatie is te raadplegen op de project website

<https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/leren-van-feedback-de-kracht-van-feedbackgeletterdheid>

Deze vragenlijst feedbackgeletterdheid is gebaseerd op de Engelstalige 'feedback literacy scale' van Zhan (2021): Developing and validating a student feedback literacy scale, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, <https://doi.org/10.1080/02602938.2021.2001430>

Het aanpassen en afnemen van deze vragenlijst is tot stand gekomen met behulp van financiering uit een NRO Comenius Teaching Fellow beurs in het project Leren van feedback: de kracht van feedbackgeletterdheid (2022/NRO/40.5.22865.149).

Dit document is gepubliceerd onder een CC-BY-NC licentie, waarmee toestemming wordt verstrekt om dit werk te verspreiden, te kopiëren en te bewerken onder voorwaarde van naamsvermelding, maar géén toestemming wordt gegeven om dit werk commercieel te gebruiken.

Agricola, B.T. (2023). Vragenlijst feedbackgeletterdheid. Project Leren van feedback: de kracht van feedbackgeletterdheid. Hogeschool Utrecht: Utrecht.

Neem voor meer informatie contact op met Bas Agricola, hogeschool hoofddocent van de Hogeschool Utrecht en onderzoeker bij het lectoraat Beroepsonderwijs: bas.agricola@hu.nl



Feedbackgeletterdheid van studenten

Beoordeel in hoeverre onderstaande stellingen

Feedback begrijpen

Ik ben goed in

1. het begrijpen van de opmerkingen van anderen op mijn werk.
2. het beoordelen van de kwaliteit van de opmerkingen op mijn werk.
3. het samenvatten van bruikbare informatie uit de opmerkingen van anderen op mijn werk.
4. het herkennen van verschillen in de opmerkingen die anderen geven op mijn werk.

Feedback verwerken

Ik ben goed in

5. het aanpassen van mijn leerdoelen als reactie op suggesties van anderen.
6. het maken van een haalbaar plan om de suggesties van anderen uit te voeren.
7. het maken van tijd om de bruikbare suggesties van anderen te verwerken.
8. het volgen van mijn eigen voortgang om te zien of ik goed gebruik maak van de feedback van anderen.

Om feedback vragen

Ik ben goed in

9. het voeren van een gesprek met anderen om bruikbare informatie te krijgen over wat goed werk is.
10. het vragen naar feedback bij docenten, medestudenten of praktijkopleiders om van te leren.
11. het voeren van een gesprek met anderen om problemen op te lossen die ik tijdens het leren tegenkom.
12. het nauwkeurig begrijpen van de eisen die door docenten worden gesteld aan het werk.

Waarderen van feedback:

Feedback van anderen

13. laat me inzien wat mijn sterke en zwakke punten zijn van hoe ik leer.
14. geeft me een kans naar mijn werk te kijken door de ogen van anderen.
15. maakt het mogelijk dat ik een effectieve leermethode van anderen leer.
16. versterkt mijn zelfreflectie op hoe ik mijn leren systematisch kan verbeteren.

Open staan voor feedback

Ik ben er altijd klaar voor om

17. opmerkingen van docenten, medestudenten of praktijkopleiders te ontvangen.
18. zeer kritische opmerkingen van anderen te ontvangen.
19. opmerkingen te ontvangen die direct wijzen op mijn fouten.
20. kritiek op de kwaliteit van mijn werk te accepteren.

Veranderen na feedback

Ik ben altijd bereid om

21. mijn twijfels los te laten om mijn werk te verbeteren op basis van de opmerkingen die ik krijg.
22. mijn leermethode aan te passen op basis van de feedback van anderen.
23. mijn best te doen om de moeilijkheden te overwinnen die ik tegenkom in het verwerken van de feedback.
24. mijn vrije tijd te besteden aan het vinden van extra informatie die me helpt om de voorgestelde herzieningen af te ronden.