

F2. Vragenlijst zelfregulatie

Deze vragenlijst is ontworpen in het project Leren van feedback: de kracht van feedback geletterdheid om de zelfregulatie bij pabo studenten van de Hogeschool Utrecht te meten. De projectinformatie is te raadplegen op de project website

<https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/leren-van-feedback-de-kracht-van-feedbackgeletterdheid>

Deze vragenlijst zelfregulatie is gebaseerd op de Engelstalige 'Self-Regulation of Learning Self Report Scale (SRL-SRS)' van Toering et al. (2012): Toering, T., Elferink-Gemser, M.T., Jonker, L., Heuvelen van, M.J.G., & Visscher, C. (2012). Measuring self-regulation in a learning context: Reliability and validity of the Self-Regulation of Learning Self-Report Scale (SRL-SRS), *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10:1, 24-38, <https://doi.org/10.1080/1612197X.2012.645132>

Het aanpassen en afnemen van deze vragenlijst is tot stand gekomen met behulp van financiering uit een NRO Comenius Teaching Fellow beurs in het project Leren van feedback: de kracht van feedbackgeletterdheid (2022/NRO/40.5.22865.149).

Dit document is gepubliceerd onder een CC-BY-NC licentie, waarmee toestemming wordt verstrekt om dit werk te verspreiden, te kopiëren en te bewerken onder voorwaarde van naamsvermelding, maar géén toestemming wordt gegeven om dit werk commercieel te gebruiken.

Agricola, B.T. (2023). Vragenlijst zelfregulatie. Project Leren van feedback: de kracht van feedbackgeletterdheid. Hogeschool Utrecht: Utrecht.

Neem voor meer informatie contact op met Bas Agricola, hogeschool hoofddocent van de Hogeschool Utrecht en onderzoeker bij het lectoraat Beroepsonderwijs: bas.agricola@hu.nl



F2. Vragenlijst zelfregulatie

A. Plannen (PL; n=8)

1. Voordat ik begin, bepaal ik hoe ik een probleem ga oplossen.
2. Ik denk na over de stappen van een plan die ik moet volgen.
3. Ik stel mezelf vragen over wat een probleem van mij vereist om het op te lossen, voordat ik het uitvoer.
4. Ik stel me de delen van een probleem voor die ik nog moet voltooien.
5. Ik plan zorgvuldig mijn aanpak om een probleem op te lossen.
6. Ik bepaal mijn doelen en wat ik moet doen om ze te bereiken.
7. Ik plan duidelijk mijn werkwijze om een probleem op te lossen.
8. Ik ontwikkel een plan voor de oplossing van een probleem.

B. Monitoren (MO; n=7)

9. Ik controleer hoe goed ik het doe als ik aan een opdracht werk.
10. Ik controleer mijn werk terwijl ik het uitvoer.
11. Tijdens het uitvoeren van een opdracht vraag ik me af hoe goed ik het doe.
12. Ik corrigeer mijn fouten.
13. Ik controleer mijn nauwkeurigheid terwijl ik aan een opdracht werk.
14. Ik beoordeel de juistheid van mijn werk.
15. Ik kijk terug en controleer of het goed was wat ik deed.

C. Evaluatie (EV; n=7)

16. Ik controleer herhaaldelijk of ik iets goed heb gedaan.
17. Ik controleer of mijn voorspellingen kloppen.
18. Ik kijk terug om te zien of ik de juiste procedures heb gevolgd.
19. Ik controleer mijn werk van voor tot achter.
20. Ik kijk terug naar het probleem om te zien of mijn antwoord klopt.
21. Ik stop regelmatig en heroverweeg de stap die ik al heb gedaan.
22. Ik zorg ervoor dat ik elke stap afmaak.

D. Reflectie (RF; n=5)

- 23. Ik reflecteer op mijn ervaringen zodat ik ervan kan leren.
- 24. Ik probeer na te denken over mijn sterke en zwakke punten.
- 25. Ik denk terug aan mijn acties om te zien of ik ze kan verbeteren.
- 26. Ik denk aan mijn ervaringen uit het verleden om nieuwe ideeën te begrijpen.
- 27. Ik probeer na te denken over hoe ik het de volgende keer beter kan doen.

E. Inspanning (EF; n=10)

- 28. Ik blijf doorwerken, zelfs aan moeilijke opdrachten.
- 29. Ik doe mijn uiterste best bij het uitvoeren van opdrachten.
- 30. Ik concentreer me volledig als ik aan een opdracht werk.
- 31. Ik geef niet op, ook al is de opdracht moeilijk.
- 32. Ik werk hard aan een opdracht, ook als die niet belangrijk is.
- 33. Ik werk zo hard mogelijk aan alle opdrachten.
- 34. Ik werk hard om het goed te doen, zelfs als ik een opdracht niet leuk vind.
- 35. Als ik niet echt goed ben in een opdracht, kan ik dit compenseren door hard te werken.
- 36. Als ik blijf volhouden bij een opdracht, zal ik uiteindelijk slagen.
- 37. Ik ben bereid om meer te leren door extra aan opdrachten te werken.

F. Eigen effectiviteit (EE; n=9)

- 38. Ik weet hoe ik moet omgaan met onverwachte situaties, omdat ik heel goed oplossingen kan bedenken om met dingen om te gaan die nieuw voor mij zijn.
- 39. Ik ben ervan overtuigd dat ik efficiënt kan omgaan met onverwachte gebeurtenissen.
- 40. Als ik ben vastgelopen, kan ik meestal wel iets bedenken om te doen.
- 41. Ik blijf kalm als ik met moeilijkheden wordt geconfronteerd, omdat ik veel manieren weet om met moeilijkheden om te gaan.
- 42. Ik slaag er altijd in om moeilijke problemen op te lossen als ik maar hard genoeg mijn best doe.
- 43. Ik kan me gemakkelijk concentreren op mijn doelen en om deze te bereiken.
- 44. Ik kan de meeste problemen oplossen als ik er maar genoeg moeite voor doe.
- 45. Als ik met een probleem wordt geconfronteerd, vind ik meestal meerdere oplossingen.
- 46. Wat er ook op mijn pad komt, ik kan het meestal wel aan.