

Literatuur bij gesprekstool voor schoolteams en opleiders:

Hoe geven we vorm aan de begeleiding van zij-instromers-in-beroep?

Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs. (2023, 21 april). *Gewoon, met zij-instroom! Naar een succesvolle implementatie van het zij-instroomtraject in het po*. Arbeidsplatformpo.nl. Geraadpleegd op 2 februari 2024, van <https://arbeidsmarktplatformpo.nl/nieuws/gewoon-met-zij-instroom-naar-een-succesvolle-implementatie-van-het-zij-instroomtraject-in-het-po/>

Baeten, M., & Meeus, W. (2016). Training Second-Career Teachers: A Different Student Profile, A Different Training Approach? *Educational Process: International Journal*, 5(3), 173- 201.
<http://dx.doi.org/10.12973/edupij.2016.53.1>

Berk, M., & Tas, T. (2023, 5-7 juli). *Zij-instromers: waar blijft hun tijd?* [Posterpresentatie]. Onderwijs Research Dagen, Amsterdam. Geraadpleegd op 23 oktober 2023, van <https://ord2023.nl/workshops/zijinstromers-waar-blijft-hun-tijd/>

Bijman, D., Dekker, B., Van Bergen, K., Kans, K., Waijers, N., Medendorp, L., Coenen, J., Lans, T., & Belfi, B. (2021). *Zij-instroom po, vo en mbo (20069)* [Eindrapport]. Regioplan.

Brouwer, P., Van Kan, C., Helms-Lorenz, M., & Hofland, A. (2021). *Co-creatie van inductiearrangementen in het MBO*. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.

Coppe, T. (2022). *Untangling second career teachers' entry process in TVET schools: From the suitability of entry profiles to the benefits of social capital for a successful work socialization process*. [PhD thesis]. Leuven University Press.

De Geus, W., Bekkers, H., & Heijsters, L. (2020). *Hoe werkt de keten? Onderzoek naar de Amsterdamse keten zij-instroom in het beroep*. Oberon.

De Vos, K., Fontein, P., Vrielink, S., Wartenbergh, F., & Bendig, J. (2022). *Loopbaanmonitor Onderwijs*. Centerdata.

Helms-Lorenz, M., Van der Pers, M., Moorer, P., Lugthart, E., Van der Lans, R., & Maulana, R. (2020). *Begeleiding Startende Leraren 2014-2019: Eindrapportage*. Rijksuniversiteit Groningen.

Inspectie van het Onderwijs. (2021). *Zij-instroom in het beroep van leraar in het primair onderwijs*.

Koeslag-Kreunen, M. (2021). *Fier: Naar onderwijsprofessionals met werkplezier* [Openbare les]. Hogeschool Utrecht. <https://ap.lc/jdHdY>

Lee, E. D., Lampion, P. D., & Mark, A. (2011). Non-traditional entrants to the profession of teaching: Motivations and experiences of second-career educators. *Christian Perspectives in Education*, 4(2), 3.

<https://digitalcommons.liberty.edu/cpe/vol4/iss2/3>

Mayotte, G. (2003). Steppingstones to success: Previously developed career competencies and their benefits to career switchers transitioning to teaching. *Teaching and Teacher Education*, 19(7), 681-695.

<https://doi.org/10.1016/j.tate.2003.03.002>

Opstoel, K., Den Tuinder, E., & Oolbekkink, H. (2022). *Begeleiding van startende leraren: Onderzoek naar inductie bij VO-scholen in de regio Nijmegen*.

Ruitenburg, S. K., & Tigchelaar, A. E. (2021). Longing for recognition: A literature review of second-career teachers' induction experiences in secondary education. *Educational Research Review*, 33, 100389.

<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100389>

Tas, T., Brokamp, S., & Koeslag-Kreunen, M. [Manuscript in preparation]. *Second career teachers to the rescue. New insights on the development of their teaching skills*. Hogeschool Utrecht.

Tas, T., Van Driel, A., & Van Wolput, B. [Manuscript in voorbereiding]. *Van zijinstromer-in-Beroep tot en met starter*. Hogeschool Utrecht.

Trent, J., & Gao, X. (2009). 'At least I'm the type of teacher I want to be': Second-career English language teachers' identity formation in Hong Kong secondary schools. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 37(3), 253-270. <https://doi.org/10.1080/13598660903052449>

Troesch, L. M., & Bauer, C. E. (2017). Second career teachers: Job satisfaction, job stress, and the role of self-efficacy. *Teaching and Teacher Education*, 67, 389-398. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.07.006>

Utrecht Leert. (2023). *Het Geheim van Utrecht* [Video]. Geraadpleegd op 7 februari 2024, van <https://youtu.be/rmBndngPa6o>

Van Wolput, B., Deumes, N., Koopman, M., & Koeslag-Kreunen, M. (2022). *Praktijken van zijinstromers: Een onderzoek naar twee zijinstroomtrajecten* [Poster]. Hogeschool Utrecht.

Voion. (2021). *Handreiking zij-instroom VO als vervolgcarière in het voortgezet onderwijs*. Geraadpleegd op 7 februari 2024, van <https://www.voion.nl/instrumenten/handreiking-zij-instroom/>