

Соціально-емоційне навчання вдома

Шановні батьки/опікуни,

Іноді трапляються події, які викликають сильні емоції. Дітям корисно навчитися називати ці емоції та керувати ними. Тому в школі ми звертаємо увагу на розпізнавання і роботу з емоціями під час уроків соціально-емоційного навчання. Для нас важливо працювати над цим разом з вами. Ось чому ми пропонуємо вам цей робочий аркуш для соціально-емоційного навчання вдома. Він містить пропозиції для різних видів діяльності навколо 6 універсальних емоцій. Бажаємо вам багато корисних розмов з вашою дитиною (дітьми) під час цих заходів.

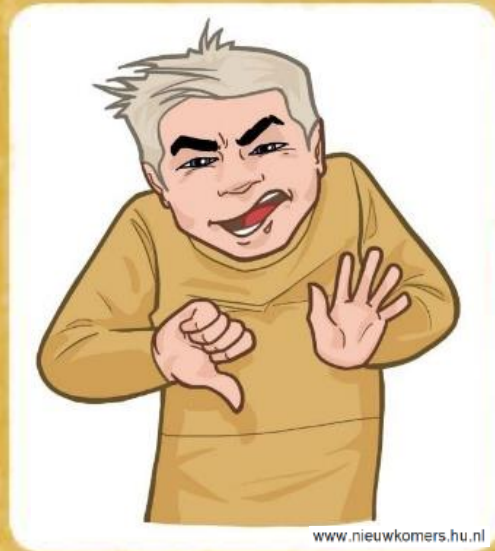
З повагою, вчителі школи вашої дитини (дітей).





www.nieuwkomers.hu.nl

наляканий



www.nieuwkomers.hu.nl

відхиляючий



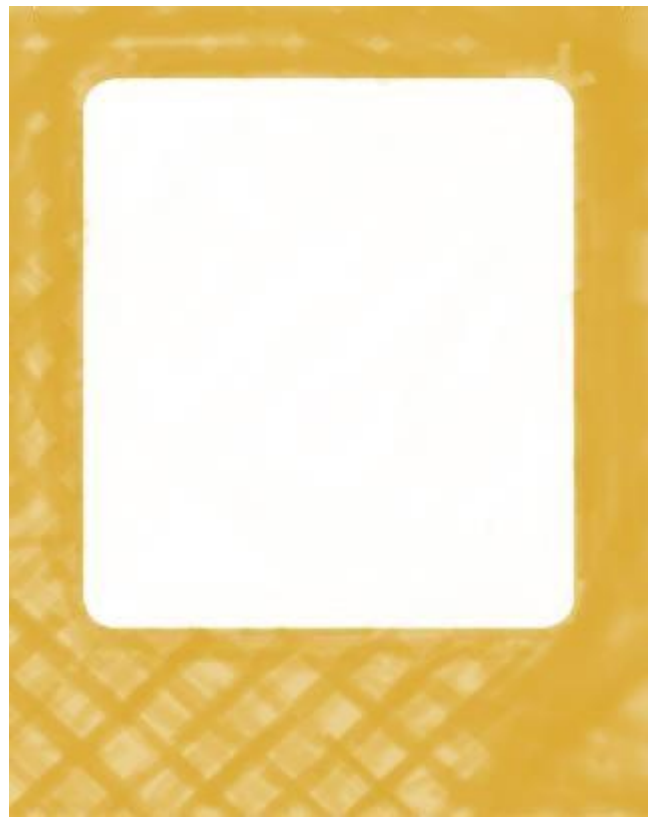
www.nieuwkomers.hu.nl

сумний



www.nieuwkomers.hu.nl

здивований



1. Виріжте картки емоцій та покладіть їх на стіл. Запитання: Чи знаєте ви слова сердитий, щасливий, наляканий, відхиляючий, сумний також іншою мовою? Запишіть їх.



2. Повісьте емоційні картки на стрічку або на холодильник. Напишіть імена членів родини на прищіпках або ініціали на магнітах. Цим вкажіть їх емоції. Наприклад, до обіду. Запитання: чому ви обрали саме цю емоцію? Уважно слухайте одне одного.



3. Прочитайте розповідь або подивіться фільм. Обговоріть, які емоції виявляють персонажі. Запитання: ви розумієте чому так?
4. Слухайте або співайте пісню. Запитання: які емоційні карти підходять саме до неї? Чому?

5. Запитання: чи знаєте ви ще якісь інші емоції? Намалюйте та запишіть їх на саморобних картках. Відокремте картки з негативними та позитивними емоціями. Запитання: що вам допомагає покращити настрій? Чи допомагає це ще комусь?



6. Намалюйте 10 емоцій на саморобних картках. Якщо у вас не виходить - знайдіть емодзі. Намалюйте кожен емоцію 2 рази, щоб у вас було 20 карток. Покладіть їх лицьовою стороною на стіл. Тепер пограйте в гру на пам'ять. Кожен член сім'ї по черзі бере по дві картки. Знайшли дві однакові? Тоді розкажіть, де ви бачили ці емоції та покладіть картки поруч із собою. Вони відрізняються? Тоді покладіть їх на теж саме місце лицьовою стороною вниз. Після цього картки бере наступний гравець. Запам'ятовуйте їхнє місцезнаходження. Це допоможе вам скоріше знайти дві однакові, аби ви змогли розповісти, де бачили емоції з них. Грайте до тих пір, поки всі картки не закінчаться.



Слова та композиція Ria.Goedhart@hu.nl Ілюстрації diederick@iceredkid.com

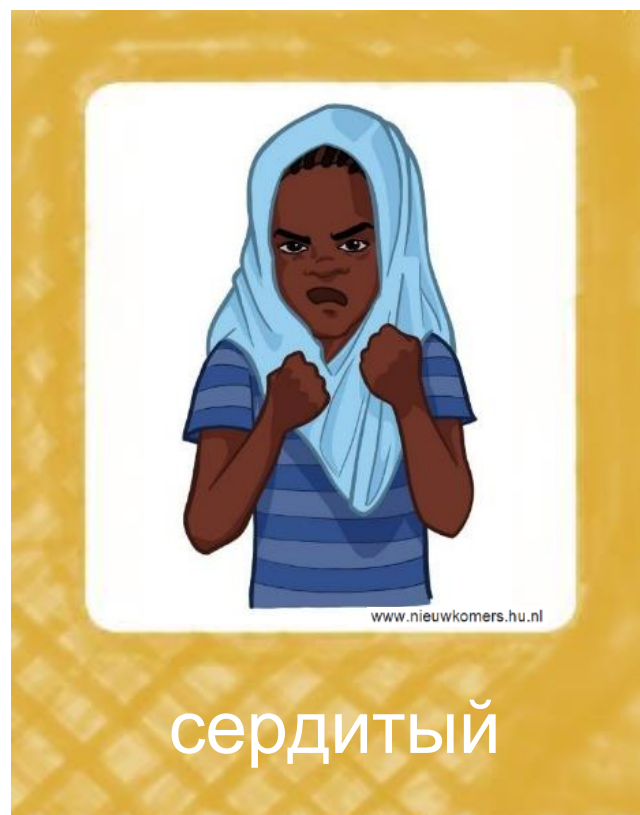
Переклад: Ольга Марченко www.nieuwkomers.hu.nl Oekraiëense vertaling

Социально-эмоциональное обучение дома

Уважаемые родители/опекуны,

Иногда происходят события, вызывающие сильные эмоции. Детям полезно научиться называть эти эмоции и управлять ими. Поэтому в школе мы обращаем внимание на распознавание и работу с эмоциями во время уроков социально-эмоционального обучения. Для нас важно работать над этим совместно с вами. Вот почему мы предлагаем вам этот рабочий лист для социально-эмоционального обучения дома. Он содержит предложения для различных видов деятельности вокруг 6 универсальных эмоций. Мы желаем вам много полезных разговоров с вашим ребенком (детьми) во время этих мероприятий.

С уважением, учителя школы вашего ребенка (детей).





www.nieuwkomers.hu.nl

испуганный



www.nieuwkomers.hu.nl

отвергающий



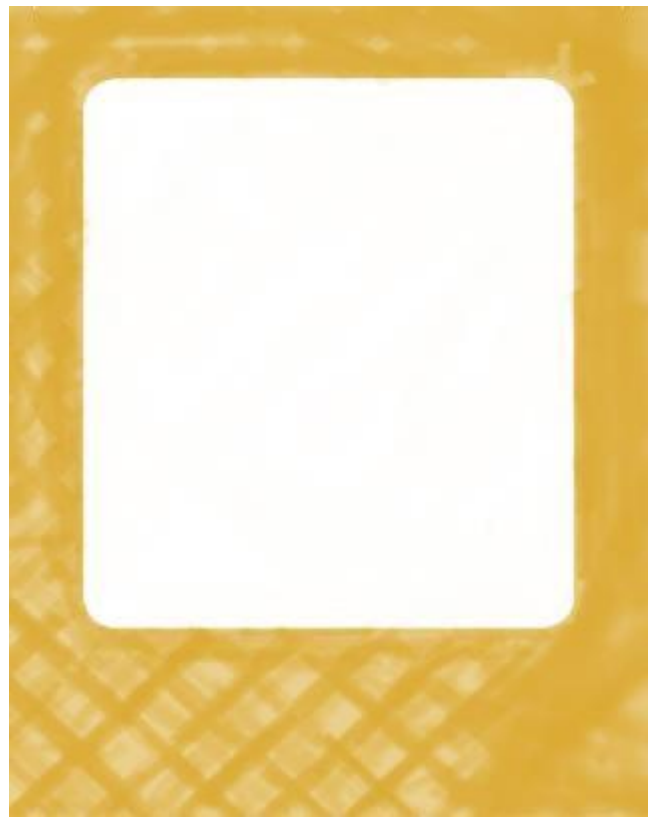
www.nieuwkomers.hu.nl

грустный



www.nieuwkomers.hu.nl

удивлённый



1. Вырежьте карточки эмоций и положите их на стол. Вопрос: знаете ли вы слова сердитый, счастливый, испуганный, отвергающий, грустный, удивлённый также на другом языке? Запишите их.



2. Повесьте карточки эмоций на ленту или на холодильник. Напишите имена членов семьи на прищепках или инициалы на магнитах. Укажите этим их эмоции. Например, до обеда. Вопрос: почему вы выбрали именно эту эмоцию? Внимательно слушайте друг друга.



3. Прочитайте рассказ или посмотрите фильм. Обсудите какие эмоции проявляют персонажи. Вопрос: вы понимаете почему так?
4. Слушайте или пойте песню. Вопрос: какие эмоциональные карты подходят для неё? Почему?

5. Вопрос: знаете ли вы какие-либо другие эмоции? Нарисуйте и запишите эти эмоции на самодельных карточках. Разделите их на положительные и отрицательные. Вопрос: что вам помогает справиться с негативными эмоциями? Помогает ли это ещё кому-то?



6. Нарисуйте 10 эмоций на самодельных карточках. Если у вас не получается - найдите смайлики. Нарисуйте каждую эмоцию 2 раза, чтобы у вас было 20 карточек. Положите их, перевернутыми лицевой стороной, на стол. Теперь поиграйте в игру на память. Каждый член семьи по очереди берёт по две карточки. Нашли две одинаковые? Тогда расскажите, где вы видели эту эмоцию и положите карточки рядом с собой. Они отличаются? Положите их обратно на то же место, перевернутыми лицевой стороной на стол. После этого вступает в игру следующий член семьи и берёт свои две карточки. Запоминайте их местонахождения. Благодаря этому вы скорее найдете две одинаковые и сможете сказать, где вы видели эти эмоции. Играйте до тех пор, пока все карточки не закончатся.



Текст и композиция Ria.Goedhart@hu.nl. Иллюстрации diederick@iceredkid.com

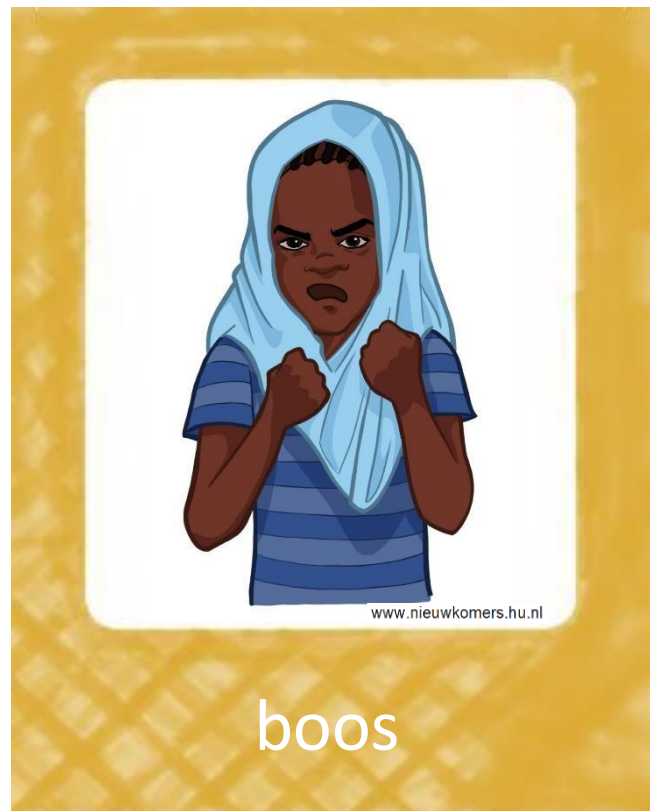
Перевод: Ольга Марченко www.nieuwkomers.hu.nl Russische vertaling

Sociaal-Emotioneel Leren Thuis

Beste ouder(s) /verzorger(s),

Soms doen zich gebeurtenissen voor die (sterke) emoties oproepen. Het is goed voor kinderen deze emoties te leren benoemen en te managen. Op school besteden wij daarom tijdens de lessen Sociaal Emotioneel Leren aandacht aan het herkennen en omgaan met emoties. Wij werken hierin graag met u samen. Daarom bieden wij u dit werkblad aan voor Sociaal Emotioneel Leren thuis. Op dit werkblad staan suggesties voor verschillende activiteiten rondom 6 universele emoties. Wij wensen u tijdens deze activiteiten veel plezier en waardevolle gesprekken toe met uw kind(eren).

Hartelijke groet, de leraren van de school van uw kind(eren).





www.nieuwkomers.hu.nl

bang



www.nieuwkomers.hu.nl

afschuw



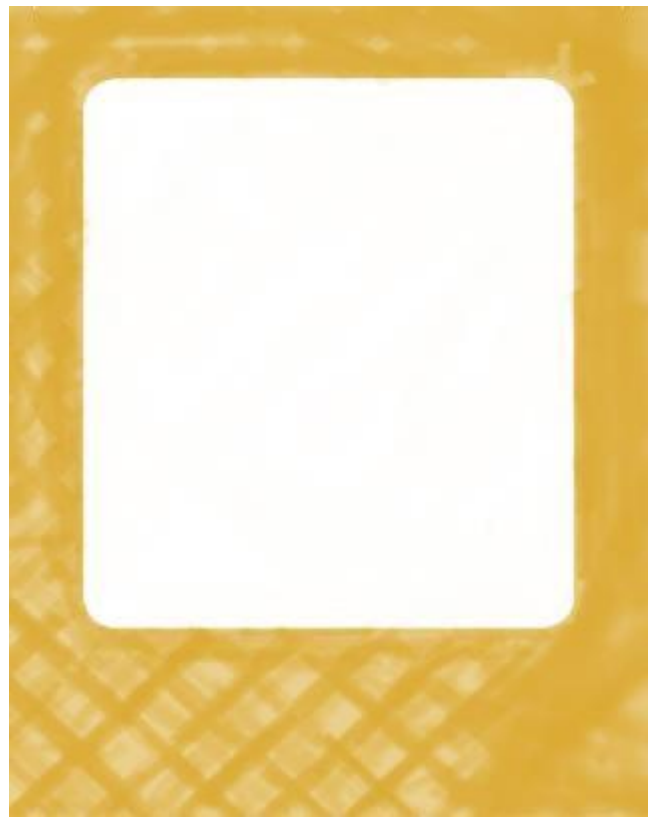
www.nieuwkomers.hu.nl

verdriet



www.nieuwkomers.hu.nl

verrast



1. Knip de emotiekaartjes uit. Leg de emotiekaartjes op tafel. Vraag: Ken je de woorden boos, blij, bang, verdrietig, gefrustreerd, veilig, kalm en hoop ook in een andere taal? Schrijf ze op.



2. Hang de emotiekaartjes aan een lint. Of op de koelkast. Schrijf de namen van het gezin op wasknijpers of de voorletters op magneetjes. Geef hiermee de emoties aan. Bijvoorbeeld vóór de lunch. Vraag: Waarom heb je deze emotie gekozen? Luister goed naar elkaar.



3. Lees een verhaal of kijk een film. Bespreek welke emoties door de personages getoond worden. Vraag: Begrijp je waarom?
4. Luister of zing een lied. Vraag: Welke emotiekaartjes passen bij deze muziek? Waarom?

5. Vraag: Ken je nog meer emoties? Teken en schrijf deze emoties op zelfgemaakte kaartjes. Verdeel de kaartjes in positieve en negatieve gevoelens. Vraag: Wat helpt als je een negatief gevoel hebt? Helpt dat ook de ander?



6. Teken 10 emoties op zelfgemaakte kaartjes. Vind je het moeilijk? Zoek er dan smileys bij. Teken elke emotie 2 keer, zodat je 20 kaartjes hebt. Leg ze omgedraaid op tafel. Speel nu het memoriespel. Ieder gezinslid draait om de beurt twee kaartjes om. Zijn ze hetzelfde? Vertel waar jij deze emotie gezien hebt in de afgelopen week en leg de kaartjes bij je. Zijn ze verschillend? Leg ze omgekeerd terug op dezelfde plaats. Daarna mag de volgende twee kaartjes omdraaien. Onthoud goed waar alle kaartjes liggen. Des te eerder vind je twee dezelfde kaartjes en mag je vertellen waar je de emotie hebt gezien! Speel totdat alle kaartjes op zijn.

