

## Inhoud

In deze les staan complimenten centraal. Complimenten geven en krijgen is een belangrijk onderdeel van de PAD-lessen.

Het is belangrijk voor iedereen om zo nu en dan een compliment te krijgen. Daar groeit je zelfvertrouwen van. Omgekeerd leer je door het geven van een compliment te kijken naar de positieve eigenschappen van iemand anders.

## Doelen

- De leerlingen weten wat een compliment is.
- De leerlingen kunnen een eenvoudig compliment geven.
- De leerlingen leren hoe ze kunnen reageren als ze een compliment hebben gekregen.

## Materiaal

- Lesblad 4a t/m 4e
- Kleurpotloden en viltstiften
- Dierenknuffels of poppenkastpoppen
- Gekleurd karton en lint

## Tip

U kunt de inhoud van deze les ook heel goed over meerdere lessen verdelen.

## De les

### Introductie

U zou deze les kunnen beginnen met het lezen van een boek waarin een compliment wordt gegeven, bijvoorbeeld *Een kusje voor kleine beer*, van Else Holmelund. Daarbij kunt u vragen stellen als: *Wat stuurde kleine beer naar oma?* (Antwoord: *een tekening*)

*Wat stuurde oma terug?* (Antwoord: *een kusje*) *Waarom kreeg hij een kusje van oma?*

(Antwoord: *omdat oma blij was met de tekening*) *Hoe voelde kleine beer zich toen hij het kusje van oma eindelijk kreeg?*

### Aan de slag

#### Opdracht 1 Wat is een compliment?

Deze opdracht leert de leerlingen wat complimenten zijn. U kunt de opdracht als volgt doen:

1. Begin de les door aan de leerlingen te vragen of ze weten wat een compliment is. De meeste kleuters kennen het begrip 'compliment' nog niet. Maar ze weten meestal wel wat het betekent als u uw duim naar ze omhoog steekt: hartstikke goed! Daarmee kunt u de leerlingen op weg helpen.
2. Vervolgens kunt u samenvatten: *Een compliment is iets aardigs wat je over iemand zegt. Je kunt bijvoorbeeld zeggen dat iemand een mooie broek aan heeft, of dat iemand goed kan zingen.*
3. Vraag de leerlingen wat ze ervan zouden vinden als ze een compliment zouden krijgen. Wat voor gevoel is dat?
4. U kunt vervolgens samenvatten: *Het is leuk om een compliment te krijgen, je wordt er meestal blij van.*
5. Haal Kleine Schildpad tevoorschijn en verzin samen met de klas een compliment voor hem.
6. Laat Kleine Schildpad er vervolgens op reageren.

#### Opdracht 2 De complimentenlijst

In deze opdracht krijgt het PAD-kind van de dag een complimentenlijst. Voor deze activiteit kunt u lesblad 4a gebruiken. Het is de bedoeling dat uiteindelijk elk PAD-kind van de dag een complimentenlijst krijgt. Deze opdracht herhaalt u dus elke PAD-les met een andere leerling.

1. Laat lesblad 4a aan de klas zien en vertel dat het een complimentenlijst is. Er komen complimenten op te staan voor het PAD-kind van de dag.
2. Vraag aan Kleine Schildpad om een compliment te geven aan het PAD-kind van de dag.
3. Daarna kunt u hetzelfde vragen aan een aantal leerlingen.
4. Schrijf alle complimenten op het lesblad en lees ze hardop voor. Het PAD-kind kan de complimentenlijst mee naar huis nemen om thuis te laten zien.



# Les 4

## Belangrijk

Het PAD-kind van de dag krijgt extra aandacht en extra complimenten.

### Opdracht 3 Versje leren

In deze opdracht leren de leerlingen een versje over complimenten.

1. Lees het volgende versje eerst een keer helemaal voor:  
*Omdat jij zo'n aardige jongen/aardig meisje bent,  
Geef ik aan jou een compliment: ...*
2. Lees regel voor regel voor, en laat de leerlingen elke regel nazeggen.
3. Zeg het versje helemaal achterelkaar op met de klas.

### Opdracht 4 Complimenten geven

Er zijn verschillende soorten complimenten. In deze opdracht leren de leerlingen verschillende soorten complimenten herkennen.

1. Vertel de leerlingen dat een compliment iets aardigs is wat je over iemand zegt. Het kan over een heleboel dingen gaan.
2. Bijvoorbeeld: over hoe je eruit ziet. Laat lesblad 4b zien.
3. Of over wat iemand goed kan. Laat lesblad 4c zien.
4. Of over hoe iemand is. Laat lesblad 4d zien.
5. Of over wat iemand heeft. Laat lesblad 4e zien.
6. Verzin samen met de klas nog meer complimenten bij elk lesblad.

### Opdracht 5 Poppenspel

In deze opdracht leren de leerlingen om complimenten aan elkaar te geven. U kunt voor deze opdracht poppenkastpoppen gebruiken, of bijvoorbeeld twee knuffels.

1. Laat met twee poppenkastpoppen zien hoe je elkaar een compliment kunt geven.
2. Nu mogen twee kinderen de poppen vasthouden en ook een compliment aan elkaar geven.
3. Dit kunt u meerdere keren herhalen.



*Wat heb je mooie lange haren.*



*Wat heb je mooie bruine ogen.*

# Les 4

## Belangrijk

- Geef ook buiten de PAD-lessen regelmatig complimenten aan uw leerlingen.
- Oefen regelmatig met het geven van complimenten en probeer de leerlingen aan te moedigen ook complimenten te gaan geven.
- Iemand een compliment geven is moeilijk. Daarom is het belangrijk dat u zelf het goede voorbeeld geeft. Praat hierbij duidelijk en hardop.

## Opdracht 6 Compliment aan jezelf

1. In deze opdracht oefenen de leerlingen met het geven van complimenten aan zichzelf.
2. Laat de leerlingen kris-kras door de klas lopen.
3. Als u de naam van een leerling roept, blijft iedereen stil staan.
4. U kunt de leerling vervolgens vragen een compliment aan zichzelf te geven.
5. Herhaal dit tot elke leerling aan de beurt is geweest.

## Opdracht 7 Complimentenmedaille

In deze opdracht krijgt elk kind een eigen compliment.

Vorbereiding: Knip van gekleurd karton complimentenmedailles voor elke leerling, versier ze met linten en bevestig er koordjes of veiligheidsspelden aan.

1. Geef elke leerling een complimentenmedaille die ze de rest van dag kunnen dragen.
2. Aan het eind van de les schrijft u op elke medaille een compliment dat u hardop voorleest.



*Wat kun jij goed pianospelen.*



*Wat kun jij goed fietsen.*

# Les 4

## Complimenten over hoe iemand is

## lesblad 4d



*Je bent altijd zo aardig.*



*Wat ben jij vrolijk vandaag.*



*Wat heb je leuke schoenen.*



*Wat is dat een mooie step.*