

**Kenmerk**

-

Van

Institute for Information & Communication
Technology

Plaats

DL200, Overlegkamer 2.91

Datum/tijd vergadering

11-06-2018 / 15.00-16.30 uur

**INSTITUTE FOR
INFORMATION &
COMMUNICATION
TECHNOLOGY**

Postbus 182
3500 AD
Utrecht

**HOGESCHOOL
UTRECHT**

Tel 088 481 81 08
Fax 088 481 83 88
www.hu.nl

Bijeenkomst

Ontwikkelgesprek n.a.v. accreditatie HBO-ICT

Verslag ontwikkelgesprek accreditatie HBO-ICT

Vanuit het Institute for ICT hebben we voorafgaand aan het ontwikkelgesprek een aantal vragen opgesteld aan de hand waarvan het gesprek is gevoerd.

- *Waar scoren wij beter of lager dan anderen in het cluster?*
- *Van wie of wat kunnen wij leren? Wie kan bij ons leren? (specifiek bijv. het reflectief vermogen, flexibilisering, beroepsbeleving, contacttijd)*
- *Waar beweegt het ICT-veld zich naartoe? Qua beroepenveld en qua het onderwijs/onderzoek?*
- *Wat heeft de HBO-ICT gebracht t.o.v. de eerder 'losse' opleidingen?*
- *In het beoordelingsrapport werd specifiek als aanbeveling genoemd:*

"Standaard 4

Het panel beveelt de opleiding aan het reflectieve vermogen van studenten te vergroten en inzichtelijk te laten maken als onderdeel van het afstuderen."

Hoe kan de opleiding vervolg geven aan deze aanbeveling?

Hobéon is nog niet zover dat er een uitgebreid vergelijkend warenonderzoek gedaan kan worden.

Er zijn twee soorten ICT-opleidingen bezocht. Er zijn brede en smalle opleidingen. Wel is er vaak, ook bij de smalle opleidingen, een streven naar/wens tot verbreding zichtbaar. Dit lijkt voort te komen uit de behoeften van de arbeidsmarkt en die van studenten. Het HBO-ICT concept met afstudeerrichtingen maakt dat de opleiding flexibeler kan zijn. Wat valt verder op:

- Studenten (en alumni) zijn nog maar beperkt co-makers van en met de opleiding: een deel van de studenten heeft daar behoefte aan en kan en wil daar in meedoen (maar niet iedereen). Het zou effect kunnen hebben op het eigenaarschap van studenten en hoe studenten door hun opleiding heen gaan. Voorbeelden zijn curriculumcommissies waar studenten in enige mate in meepraten, meedenken. De uitdaging is om het aan de voorkant te organiseren, plus te bedenken op welke onderwerpen studenten betrokken worden.



- Een aantal andere HBO-ICT's is verder met het implementeren van 'het concept', maar de HU is wel duidelijk op weg. Voordelen zijn vaak het veel flexibeler meebewegen met ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de wensen van studenten.
- Utrecht gebruikt het *European competence framework* (beroepsprofielen) en de *body of knowledge* om in te springen op ontwikkelingen in de praktijk.
- Bij de HU hebben we brede ICT-trends als thematieken ingericht, doen anderen dat? Anderen gebruiken soms brede thema's als zorg en welzijn.
- Flexibel inspelen op actuele ontwikkelingen van technologieën werd bij de HU genoemd als sterk punt: bij een andere instelling werken docenten met studenten aan projecten bij lectoraten. Zij gebruiken veel verschillende werkvormen om vorm te geven aan nieuwe technologieën. De lectoren zijn daar ook meer betrokken bij de afstudeerfase, in plaats van 'aan de zijlijn'.

Bij de accreditatiecommissie zijn de volgende aspecten bijgebleven van de auditdag:

- Goede docenten
- Tevreden studenten
- Goede projecten
- Het framework van de opleiding staat als een huis
- Uitgebreide professional skills uitwerking

Reflectief vermogen

Meerdere opleidingen hadden dezelfde aanbeveling (ook uit andere domeinen). Het reflectief vermogen zit al in de professional skills, maar kan nog naar een volgend niveau getild worden, doorvertaald worden naar het framework. Bij het afstuderen zit het nu nog een beetje verstopt. Bij andere opleidingen hebben ze een vaste basis-set qua professional skills, waarbij studenten kunnen kiezen voor hun eigen verbreding.

- Het reflecteren gaat soms over de verkeerde zaken. Je wil zien dat er op de methode wordt gereflecteerd; waarom heb je deze methode gekozen, hoe werkte het en wat zou je een volgende keer anders doen?
- Hoe breder de opleiding is, hoe lastiger het is om alle ontwikkelingen in de markt te volgen, lijkt het.
- Omdat het reflectief vermogen een breder aandachtspunt is, zou het landelijk en/of met andere instellingen opgepakt kunnen worden.